**ÓRAVÁZLAT**

Csoport: 7. osztály

Tantárgy: kommunikáció

Tananyag: Várady Judit: Illatok és szagok kémiája

A foglalkozás célja: Ismeretszerzés a szaglás érzékeléséről a tavaszi illatokhoz kapcsolódóan

Óra típusa: ismeretszerző

Felhasznált eszközök: dezodorok, fűszerek, virágpalánták, joghurtos poharak, virágföld, krepp papír

Foglalkozás időtartama: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** **sorszáma** | **Tevékenységi forma** |  |
| I. I./1.I./2. | **Bevezetés**A figyelem felkeltése, a tanulók motivációjánakbiztosítása.Egy jácint illatának „megízlelése”.A tanulók informálása az óra céljáról.Hogyan és miért érzünk szagokat, illatokat? | frontálisoktatásmegbeszélés |
| II.II./1.II./2.II./3.II./4.II./5. | **Fő rész**A tanulók – tavasszal, virágokkal kapcsolatos -előzetes ismereteinek felidézése.A cikk bevezető részének felolvasása.Az elhangzottak megbeszélése, ki, mire emlékszikbelőle?Milyen illatokat érzünk tavasszal?Új ismeretek átadása, szagok illatok fajtái.Játékos gyakorlásként szagok, illatok felismerésebekötött szemmel (virágföld, jácint, hagyma,fahéj, női és férfi parfüm) . | frontálisoktatásmegbeszélésbemutatáscselekedtetés |
| III.III./1.III./2.III./3.III./4. | **Aktív munka**A virágpalánták beültetése.A kis virágok meglocsolása.A virágtartók dekorálása, díszítése krepp papírral.A kész virágok ablakba helyezése. | közös tevékenységcselekedtetésegyéni munkaközös tevékenység |
| IV.IV./1 | **Összefoglalás**Ismétlő beszélgetés. | frontális munka |
| V.V./1.V./2.V./3. | **Befejezés**Rendrakás.Dicséret.Értékelés. |  |