

1. Lépésről-lépésre osztályok óratervezete
Szitakötő óravázlat
Csigamese témához
Készítette: Vlcskóné Csatlós Erzsébet

Környezet- természettudományi ismeretbővítés a csigáról
Ideje: 2011. 03. 25.

Téma: Csigá- differenciált projektóra

**Fejlesztési terület_ Kognitív képességek, számolás, olvasás
 készség fejlesztés**

**Korosztály: alsó tagozat 1. osztály – tanulásban
 akadályozott gyermekek körében.**

Téma, cselekmény	Gyermeki tevékenység	Eszköz, Módszer	Fejlesztési kompetenciák
Feladat megnevezése	Tevékenység	Kooperatív struktúra elemei	Megsegítés módja / differenciálási lehetőségek
1.Csendkapu- ráhangolódás	Ráhangolás Beszélgetőkörben +üzenet 1 csiga útja Vegyél ki a kosárból egy tárgyat, amelyik nevében hallod a csiga szó kezdőhangját! 2. Hol hallod a hangot? Elején, közepén, végén.	Finommotorika Együtműködés Türelem, tolerancia Csapatszellem szociabilitás	Segítő, rávezető kérdések
2. Vonalon járás- Instrukció: A padlón kirakott csigavonal – mutatja, az utat merre kell menni. Az asztalon tárgyakat látsz: csigaház kanál, golyó, egy pohár víz, gyertya stb.. Vegyél a kezvedbe egy valamit és menj végig a vonalon úgy, hogy a	A gyermek először eszköz nélkül, majd eszközzel végig megy a vonalon a pedagógus által mutatott minta lapján.	Montessori – Vonalon járás	Figyelem, koncentráció képesség, egyensúlygyakorlat - ráhangolódás az óra tartalmára

csigaház ne essen ki a kanálból, a víz ne folyjon ki a pohárból, vagy a gyertya lángja ne mocsanjon.			
<p>3. Hoztam nektek egy mesét, ami egy csigáról szól . A meséhez hoztam szó és tárgykép kirakókat, hogy könnyebben megértésétek és sok más érdekes eszközt. Tehát sok izgalmas dolog fog velünk történi mire a mese végére, érünk: Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy csiga- Ki tudja, hogyan néz ki egy csiga.? Vizsgáljuk meg a csiga testfelépítését és részeit!</p>	<p>A gyerekek kiválasztják a Kozmikus kártyasorozatból az éti csigát – A megfelelő testrészt alá tesszük a nevét</p>	<p>Kozmikus kártyasorozat, feliratokkal</p>	<p>Ismeretbővítés, szókincsbővítés</p>
Téma, cselekmény	Gyermeki tevékenység	Eszköz, Módszer	Fejlesztési kompetenciák
<p>Ezután kirakjuk a kép tárgykép kirakóból a megfelelőt</p>	<p>A gyerek megkeresi a csiga képét, a CS betűt és a csiga feliratot és összeilleszti Megkeresi a megfelelő dörzspapír betűt és az grízes táblában megerősítik az ujjukkal.</p>	<p>Cselekménysor rendező kirakó</p>	<p>Betűszimbólumok erősítése Forma és kép azonosítás</p>
<p>Ez a csiga egy kertben élt. Nagyon jól érezte itt magát. Rengeteg virág volt körülötte, fák és egy kerítés is.</p>	<p>A gyerekek megkeresik a kert, a fa , a virágok és a zöltségek és gyümölcsök kirakókat és</p>	<p>Kirakó</p>	<p>Cselekménysor rendezés, lényeg kiemelés, szókincs bővítés</p>

<p>Nőtt ebben a kerten sokféle zöldség és gyümölcs is uborka, saláta, alma és még meggy is. Mivel a csiga kedvenc tápláléka a sok zöldség és gyümölcs ezért úgy élt itt, mint egy herceg. A lakása egy kő alatt volt, ami biztonságot nyújtott neki a túl nagy melegtől, mert a teste nyálkás és csúszós, és ha túl sok nap éri kiszáradhat, és az ellenségeitől a süntől és a cickánytól.</p>	<p>azonosítják a képet a megfelelő szóval és kirakják a táblára.</p>		
<p>Téma, cselekmény</p>	<p>Gyermeki tevékenység</p>	<p>Eszköz, Módszer</p>	<p>Fejlesztési kompetenciák</p>
<p>Egy napon jött egy csapat fiú játszani. No, szerintetek mit játszottak? Fociztak bizony. A focihoz szükség volt egy kapura és-ők pont a mi csigánk követ választották ki.. És amint az lenni szokott a fiúk kissé feledékenyek elfelejtették visszatenni a meccs végén a helyére.</p>	<p>A kirakó esemény szerinti sorba rendezése.</p>	<p>Kirakó</p>	<p>Cselekménysor rendezés, lényeg kiemelés, szókincs - bővítés</p>
<p>Itt kezdődött a baj. Nemsokára jött az éjszaka. A csigának nem volt hová elbújnia. Rettenetesen félni kezdett. Először mindenféle szörnyeket látott. Már látni vélte a sündisznó félelmetes tuskéit. Gondolta</p>	<p>A gyerekek a kép árnykép kirakókat azonosítják.</p> <p>A kirakó esemény szerinti sorba rendezése.</p>	<p>Kép árnykép sorozat.- Montessori egyszerű geometriai formák</p> <p>Kirakó</p>	<p>Formaazonosítás, alakkiemelés</p> <p>Cselekménysor rendezés, lényeg kiemelés, szókincsbővítés</p>

<p>vége van – de amikor jobban megnézte látta, hogy a kerítés hegyes végének az árnyékát látta. Ezután valami púposat látott—ettől is nagyon megijedt, de később látta, hogy ez. nem más, mint a lapu levél, amin napközben pihent. Később hangokat kezdett hallani . nagyon ijesztő volt. Először ezt hallotta – klapp- klapp, azután zirr zirr, dirr dirr. Bizony sok időbe és félelembe tellett mire rájött, hogy a klap a kerítés, a zirr a levél, dirr az pedig az ég</p>	<p>A gyerekek a zörejdobozokat azonosítják közben.</p>	<p>Montessori zörejdobozok</p>	
<p>Már hajnalodott, amikor elkezdett szaglászni- hát mit mondjak ezek a szagok sem voltak valami megnyugtatóak, ennyi rettegés után. Ez a savanyú lehetne a cickány szaga is— de nem ez az almahéj, amit délután rágcsáltam. És ez a keserű – jaj te buta csiga ez az uborka. És még sokféle szagot érzett segítetek neki azonosítani őket.</p>	<p>A gyerekek a szagló dobozokat azonosítják a megfelelő képekkel.</p>	<p>Montessori szagló dobozok</p>	<p>Szaglás érzékelés fejlesztés</p> <p>Cselekménysor rendezés, lényeg kiemelés, szókincsbővítés</p>
<p>Végre itt a reggel- a napocska szépen kisütött felmelegítette a zord este ijesztő történéseit. És már csak a csiga jóízűkacaját lehetett hallani héthatáron</p>	<p>A gyereke kirakják az utolsó kirakót és betűt is.</p>		<p>Cselekménysor rendezés, lényeg kiemelés, szókincs bővítés</p>

innen és túl.....			
Téma, cselekmény	Gyermeki tevékenység	Eszköz, Módszer	Fejlesztési kompetenciák
4. Instrukció. Mindenki válasszon magának egy kirakó darabot! A kirakó darabokon feladatok, vannak, melyeket meg kell oldanotok, és csak azután helyezheted fel a táblára! Első darab: válaszolj a kérdésekre, Mivel táplálkozik a csiga? Milyen a kedvenc élőhelye?	A gyerek kiválasztja a borítékból a megfelelő képet és a képen látható jelzés alapján, ellenőrzi válasza helyességét	Kooperatív csoportmunka Képek, válaszok boríték	Lényeglátás, ismeretbővítés, gondolatterkép készítés
Második darab: Ragaszd fel a képre a csiga testrészeit és nevezd meg!	A gyerek a szétvágott testrészeket összeilleszti és felragasztja- jelzés alapján önellenőrzés	Kozmikus kártyasorozat	ismeretbővítés
Harmadik darab: rakd ki a képen látható csigát a színes gyöngyökből és számold meg hány darab tízest ér-	A gyerekek kirakják a képen látható formát gyöngyökből és a megfelelő módon, beváltják tízesekre-önellenőrzés	Montessori színes gyöngykészlet	Tízesek jelentősége, lineáris számlálás, váltás
Negyedik darab: Számold meg hány csigát látsz a képeken! Tedd KI dörzspapír számmal a mennyiséget és -csipeszlej a számnak	A gyerekek azonosítják a számot a mennyiséggel és grízes táblába írják a számjegyet	Dörzspapír számok Csipesz, csigák	Számok és mennyiségek egyeztetése

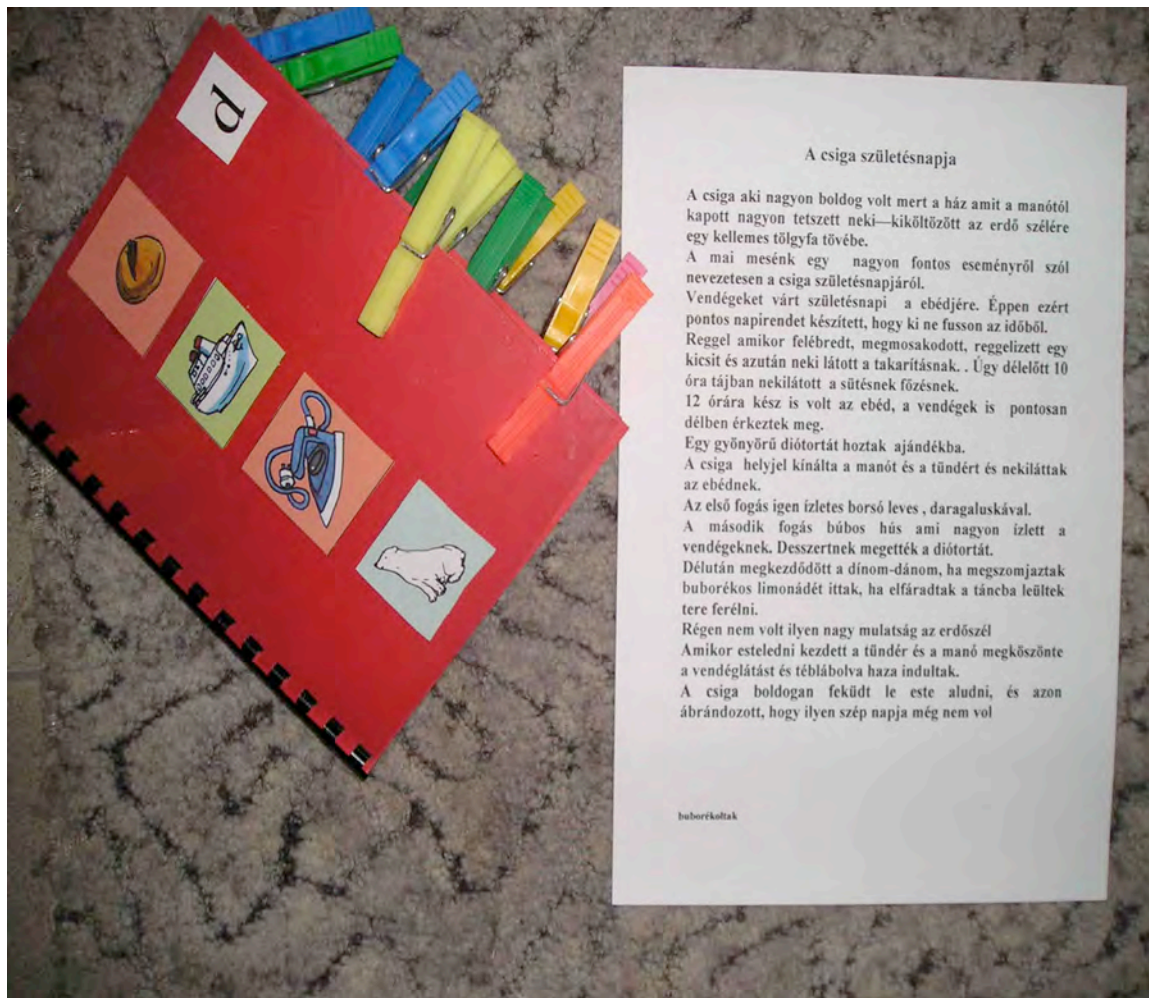
megfelelő csigát.			
Téma, cselekmény	Gyermeki tevékenység	Eszköz, Módszer	Fejlesztési kompetenciák
Ötödik darab - Számold meg a két kupacban mennyi csiga van tedd ki a rudakkal és jelöld a mennyiségek közötti különbséget.	A gyerek megszámlolja csigákat és a piros kék rudak segítségével, megállapítja a különbséget	Montessori piros kék rudak, csigák	Mennyiségek közötti különbség észrevétel, lineáris számlálás
Hatodik darab: Vedd ki a borítékból a csiga ellenségeinek képét'	A gyerek kirakja az állatokat és történetben szerzett ismeretek alapján, kiveszi a megfelelő állatok képét.	Montessori vadállatok kártyákból 10 darab.	Ismeretbővítés
5.. Instrukció: A csiga útja sorrendjében mindenki mutassa be mit tudott meg a csigáról és ezután tegye fel a táblára ragasztott gondolattérképbe a munkáját!	A gyerek szóforgóban elmondják beszámolóikat és ezután a munkájukat felragasztják.	Kirakó darabok, táblagyurma.	
6. Reflexió Ki hogyan érezte magát az órán?	Mondjátok el hogyan dolgoztatok és mi a véleményetek társaitok munkájáról!		



HOL VOLT, HOL NEM
Egy rét, ahol sok- sok állat élt.



Természettudományi projekt: rét életközössége, testfelépítése, időjárás (borult derült gomolyfelhők stb.), betűszimbólumok differenciása, rögzítése.



A csiga születésnapja

A csiga aki nagyon boldog volt mert a ház amit a manótól kapott nagyon tetszett neki—kiköltözött az erdő szélére egy kellemes tölgyfa tövébe.

A mai mesénk egy nagyon fontos eseményről szól nevezetesen a csiga születésnapjáról.

Vendégeket várt születésnapra a ebédjére. Éppen ezért pontos napirendet készített, hogy ki ne fusson az időből.

Réggel amikor felébredt, megmosakodott, reggelizett egy kicsit és aztán neki látott a takarításnak. . Úgy délelőtt 10 óra tájban nekilátott a sütésnek főzésnek.

12 órára kész is volt az ebéd, a vendégek is pontosan délben érkeztek meg.

Egy gyönyörű diótortát hoztak ajándékba.

A csiga helyjel kínálta a manót és a tündért és nekiláttak az ebédnek.

Az első fogás igen izletes borsó leves , daragaluskával.

A második fogás bűbos hús ami nagyon izlett a vendégeknek. Desszertnek megették a diótortát.

Délután megkezdődött a dínom-dánom, ha megszemjazztak buborékos limonádét ittak, ha elfáradtak a táncba leültek tere ferélni.

Régen nem volt ilyen nagy mulatság az erdőszél

Amikor esteledni kezdett a tündér és a manó megköszönte a vendéglátást és féblábolva haza indultak.

A csiga boldogan feküdt le este aludni, és azon ábrándozott, hogy ilyen szép napja még nem vol