Természetismeret óra 5.a

Szitakötő – Ha tavasz, akkor kikelet! (Szigeti Zoltán)

Feladatmegoldás, gyakorlás

8:50 Házi feladat ellenőrzése, közös ismétlés

9:00 Feladatmegoldás (kivetített diasor alapján)

1. ***Szövegelemzés önálló módon***

Írd le a következő kérdéseket és a kivetített szöveg alapján válaszold meg azokat!

1. Mi a célja a növények lelassulásának és leállásának ősz idején?
2. Mit jelent a genetikai alkalmazkodás?
3. A szöveg utolsó részében milyen tanult fogalomra ismersz rá? Mely két eleme található meg a szövegben és mi a másik két elem?

*„A nyári napsütés fényének és melegének csökkentével, ősszel az élő természet fokozatosan lassabb üzemmódba kapcsol. A virágos növények ősz elejére, közepére már elvirágzanak, terméseik megérnek, elszórják magvaikat. A fák levelei is elsárgulnak, lehullanak.*

*Életműködéseik lelassulnak, majd leállnak, s így, nyugalmi állapotban vészelik át a hideget, a telet. A mérsékelt égöv növényeinek ez a képessége több százezer éven át tartó genetikai alkalmazkodás során alakult ki. A genetikai alkalmazkodás azt jelenti, hogy a növények a környezeti tényezők: a hőmérséklet, a fényerősség, a nappalok hosszúságának módosulásához az örökítő anyag megváltoztatásával is idomulnak.”*

Forrás: <http://szitakoto.com/folyoiratcikk.php?cikk=865>

***Ellenőrzés közösen***

1. Mi a célja a növények lelassulásának és leállásának ősz idején?

Nyugalmi állapotban tudják átvészelni a hideget és a telet.

1. Mit jelent a genetikai alkalmazkodás?

A növények a környezeti tényezők módosulásához az örökítő anyag megváltoztatásával is idomulnak.

1. A szöveg utolsó részében milyen tanult fogalomra ismersz rá? Mely két eleme található meg a szövegben és mi a másik két elem?

Fogalom: időjárás

Megtalálható elem: hőmérséklet, napsugárzás

Hiányzó elem: szél, csapadék

1. ***Tanári kérdések alapján a következő ábrák elemzése önállóan, majd közös ellenőrzés***





1. ***Érdekességként a következő ábra elmagyarázása a gyerekeknek***



1. ***Folyamatok értelmezése az ábrák alapján***

Víz körforgása



Üvegházhatás és globális felmelegedés



9:30 Óra végi összefoglalás, házi feladat kijelölése, kérdések megbeszélése

9:35 Elköszönés, kicsengetés