**Szitakötő: Mit fogott a hálótok? –Jámborné Balog Tünde írásához óravázlat**

Készítette: Torma Tiborné

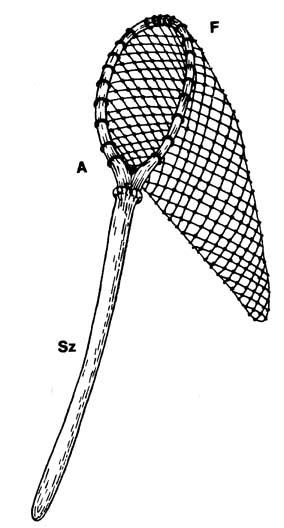
1. **Hej, halászok… című dal meghallgatása**

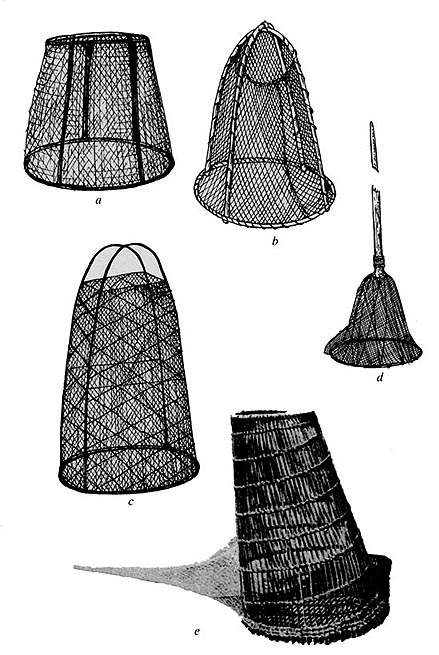
Szójáték: A halászatról nekem a …….jut eszembe. Mindenki egy szóval kiegészíti a mondatot.

1. **Halászati eszközök képei**

Milyen eszközöket fedeztek fel a képen?

Mire használhatták?

Mesélj a képről! Milyen lehetett a halászok élete régen? Miért?



1. **Mit fogott a hálótok című olvasmány elolvasása.**

Megfigyelési szempont: Mi az oka, hogy őseink mesterfokon értettek a halászathoz?

Miért mondhatjuk, hogy a halászat a magyarság „ ősfoglalkozása”?

1. **Ismeretlen szavak, kifejezések megbeszélése.**

Ívóhely, ivadék, polihisztor,

1. **Húzd alá a szövegben a választ!**

Hány halfaj tenyészett régen Magyarország vizeiben?

Hogyan jellemezte Rákóczi Ferenc a Tiszát?

Mi volt a címe Herman Ottó könyvének? / Herman Ottó kép/

Melyik néppel hasonlítja össze a magyar halászokat?

A regula szerint mikor kezdődik a halászat?

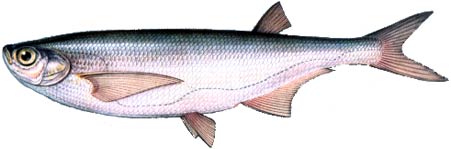
Hány halnevet gyűjtött össze?

Melyik könyvének legérdekesebb része?

1. **Párosítsátok a halak képét a nevével!**

 vörös szárnyú keszeg

 csuka

 ponty

 garda

1. **Csoportmunka:**

Minden csoport húz egy szólást. Beszéljétek meg, hogy mit jelenthet, írjátok le a magyarázatát!

Keressetek még halakhoz kapcsolódó szólást, vagy közmondást! / Minden csoport kap egy Szólások, közmondások című könyvet /

Olvassátok fel a magyarázatát is!

1. **Játék.**

a/ Szoborjáték: Mutassatok be egy halászathoz kapcsolódó szoborcsoportot!

#### b/ Folytasd a mozdulatot!

Formálj egy mozdulatot, mely a halászathoz kapcsolódik! A következő tanuló folytassa ezt a mozdulatot, úgy, hogy kapcsolódjon az előtte lévőhöz!

1. **A nagy ho, ho, ho című dal meghallgatása.**