

A tevékenység helye:	BKMÖ Általános Iskolája, Előkészítő Szakiskolája és Nevelési Tanácsadója Kiskunhalas	eszközök, módszerek
<p>Korcsoport:</p> <p>A tevékenység feladatai:</p> <p>Készség- és képességfejlesztési feladatok:</p>	<p>értelmileg akadályozottak 6.-7.-8. csoport</p> <p>a.) életvitel és gondozási ismeretek: Máté Angi: Volt egyszer egy malom című meséjének feldolgozása. Tanulmányi séta a kiskunhalasi Sáfrik-féle szélmalomhoz-múzeumlátogatás</p> <p>b.)ábrázolás-alakítás: szélmalom készítése, lisztőrlés</p> <p>reprodukciós készség fejlesztése mondóka tanulásával szókincsbővítés alkotókészség fejlesztése esztétikai érzék fejlesztése színezés, vágás, ragasztás technikájának gyakorlása finommotorika fejlesztése problémamegoldó képesség fejlesztése önálló feladatvégzés és logikus gondolkodás fejlesztése</p> <p>helyes magatartásformák kialakítása utcán, múzeumban emlékezetfejlesztés múlt iránti kíváncsiság felkeltése időbeli tájékozódás fejlesztése irodalmi művek iránti fogÉkonyság fejlesztése</p>	
A tevékenység menete:		
	Életvitel és gondozási ismeretek	

<p>Előzetes szervezési feladatok:</p> <p>Ráhangolódás:</p>	<p>wc papír guriga gyűjtése különféle lisztek gyűjtése</p> <p>Egy mondókát hoztam nektek ma. Szeretném, ha a nap végére lenne olyan tanuló, aki egyedül is el tudná mondani. Így hangzik:</p> <p>"Megy a malom kiti-kati A sok lisztet mind megőrli Éjjel nappal csak azt mondja lisztet öröl kiti-kati."</p> <p>Hallgassátok meg még egyszer, és próbáljuk meg közösen elmondani.</p>	<p>gyűjtőmunka</p> <p>közös versmondás emlékezetfejlesztés</p>
--	--	--

A mese feldolgozása:

Egy nagyon szép újságot tartok a kezemben, és ebből szeretnék felolvasni nektek.

A mese előtt nézzük meg a képet, amit valószínű hogy egy kislány rajzolt.

Mit ismertek fel rajta? *malom*

Láttatok-e már igazi malmot? Ki látott?

Mit gondoltok, a valóságban is így néz ki egy malom? Miben lehet más?

Melyik részét nevezzük lapátnak?

Vajon ki lehet a kép bal oldalán? *szél*

Megmutatom nektek néhány malomnak a képét. Ezek mind szélmalmok, mindegyiknek a lapátját a szél forgatja meg.



A mese elolvasása részletekben:

1.részlet:

Mit jelent a „nagy lapát”?

Mutassátok meg a képen, melyek lehetnek a lapátok!

Szitakötő újság

malom fogalmának tisztázása

meséhez tartozó illusztráció

szél felismerése

szélmalomok fényképei

szómagyarázat

2. részlet

Mit csinálnak a malom lapátjai?

Mi mozgathatja?

„cserepes fejét”- miért hívhatják cserepesnek?

Nézzük meg a táblára kitett szélmalmokon, hogy azoknak milyen a teteje!

Miből lehet még a teteje?

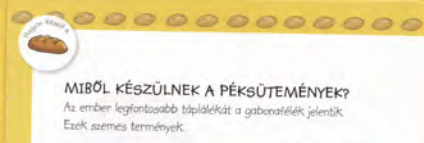
Ki érkezett ? Hogyan mozgott?

Ki tudna úgy járni a teremben mint ahogyan a szél érkezett?

Hogyan távozott?

gondolkodtatás

nagymozgás fejl, lassú-gyors
megkülönböztetése

3. részlet	<p>Kivel tért vissza a szél? Mit csináltak a gyerekei? Minek használták a gyerekek a malmot? Mi az a körhinta? Hol találkozhattál vele? Ki az aki ült már rajta? Hogyan mozog? Szerintetek valóban arra való a malom, hogy játszanak vele a gyerekek?</p> <p>Mire használták régen a malmot? Miért építették? <i>búzát őröltek vele</i> Mi készül a búzából? Miért van szükségünk lisztre? Mi készül a lisztből? Szerintetek csak búzából lehet lisztet készíteni vagy másból is?</p>	gondolkodtatás, érdeklődés felkeltése
Lisztfajták összehasonlítása	<p>Vegyétek elő a lisztet amit hoztatok, nézzük meg kinek milyen lisztje van. Miből lehet lisztet készíteni? Gyűjtsük össze! búza rozs rizs kukorica Nézzük meg azokat a gabonákat amit össze tudtunk gyűjtetni. Mi a különbség köztük?</p>	utasítás összehasonlítás
Gabonafélék ism.	<p>Mutatok egy könyvet amiben megnézhetitek a különféle gabonaféléket lerajzolva.</p> 	Dobos Z.:Hogyan készül a kenyér?



Nézzétek meg a formáját, a nagyságát, és a színét!

A malom működésének felvázolása:

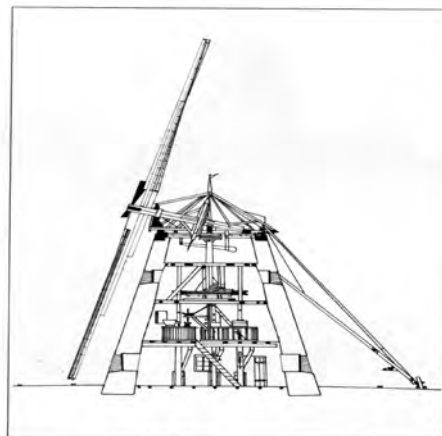
Tudjátok-e hogy kik dolgoztak régen a malomban? *molnár*

Mi volt a dolga?

Volt-e áram régen?

Ha nem volt. akkor hogyan tudott működni a malom?

Tudtak-e örölni a molnárok ha nem fújt a szél?



208. A Sáfrók Malom metszete. Nagy Szeder István rajza. Mendele Ferenc - Németh B. Ferenc 1967. 218. alapján

A malom szerkezete:

Megmutatom nektek hogy milyen egy szélmalom belseje.

Figyeljétek meg, hogy egy vagy több szintes?

Hogyan lehetett felmenni a felső szintekre?

Most elsétálunk egy igazi szélmalomhoz, és megnézzük, hogy valóban cserepes-e a feje.

Szélmalom megtekintése:

Mielőtt elindulnánk szeretném ha 2 tanuló megszámolná a malmon, hogy hány lapátja van.

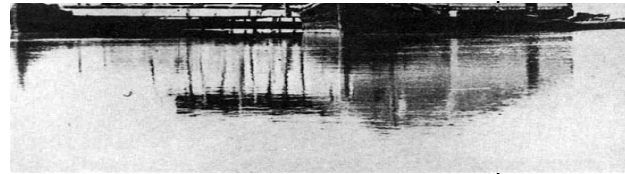
2 tanuló azt nézné meg, hogy miből van a malom teteje?

szókincsbővítés

Szűcs Károly:Kiskunhalas építészeti emlékei

szélmalom szerkezeti képe

megfigyelési szempontok adása



Motiváció:

Párosítsuk a képet a malom nevével! *Vízimalom, szárazmalom*
Most mi is egy szélmalmot fogunk elkészíteni kicsiben.
Azért kellett joghurtos gurigát hoznotok, mert abból lesz a malom alapja.

szókétyák

A munka menete:		
A malom falának elkészítése:	<p>Először a malom fő részét készítjük el.</p> <p>Ehhez ki kell színezni a malom falát. Ha ezzel készen vagytok, nagyon pontosan ki kell vágni.</p> <p>A következő lépésben fel kell ragasztani a hozott joghurtos poharakra körben úgy, hogy mind a két oldalon egyformán lelógjon.</p> <p>Aki készen van az hozzákezdhet a tető színezéséhez is. Aki szeretné, olyan cserepet is rajzolhat rá amilyent az igazi malomnál látott.</p>	tanulói tevékenység: színezés, vágás, ragasztás
Tető elkészítése:	<p>Ezek után ki kell vágni, és tűzőgéppel össze kell tűzni kúp formájúra.</p> <p>Még nem ragasztjuk fel a fal tetejére, mert előtte megcsináljuk a malom szélkereket is.</p>	tűzőgép használata
Szélkerék összeállítása:	<p>Ehhez ki kell vágnunk a szélkereket, amit parafadugó és gombostű segítségével a malom falához rögzítünk.</p> <p>Figyelni kell arra, hogy a vitorla ne egyenesen álljon, hanem kicsit ferdén, mert akkor fog jól forogni.</p> <p>Azért, hogy a malom szép környezetben álljon alapot is készítünk két lap segítségével.</p> <p>Ezek után tehetjük a tetőt a malomra.</p> <p>Ha elkészültetek próbáljátok meg megfűjni ti is a szélkereket, úgy ahogy a szél és gyermekei tették. Először csak lassan, majd teljes erővel!</p>	
Elkészült alkotás kipróbálása:		
Befejező rész:	<p>Próbáljuk mi is lisztet készíteni különféle régi eszközzel.</p> <p>Melyiket ismeritek fel?</p> <p>Legyünk mi is molnárlegények, és közben mondjuk a tanult mondókát.</p>	kézi darálók, mozsarak, gabonafélék

Az óra végén elolvasok nektek még egy verset, ami kapcsolódik a mai naphoz.

Kányádi Sándor - Nagyanyó kenyér...

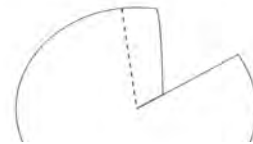
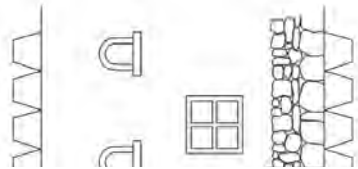
Búzát vittem a malomba,
hej, de régen volt,
amikor még a Küküllőn
malom duruzsolt.

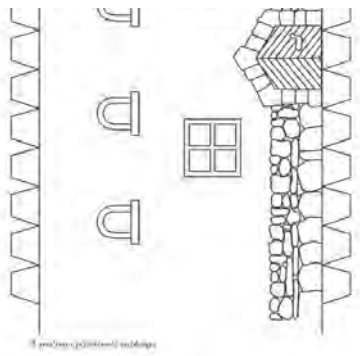
Megőröltem a búzámat,
lisztje, mint a hó,
Örült neki a ház népe,
kivált nagyanyó.

Sütött is az új búzából
olyan kenyeret,
illatára odagyűltek
mind a gyerekek.

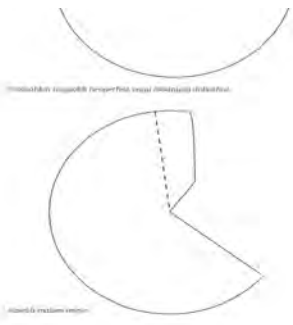
Azóta is azt kívánom:
legyen a világ
olyan, mint a búza közt
a kék búzavirág.

Mindenkinek jusson bőven
illatos-fehér,
ropogósra süttöt, foszlós
nagyanyó-kenyér!



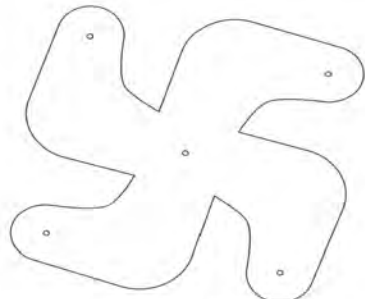


Ilustrasi struktur atap

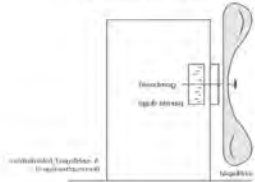


Ilustrasi struktur atap dengan detail detail

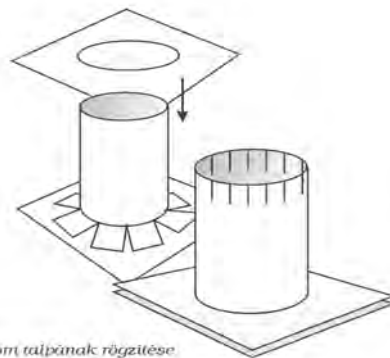
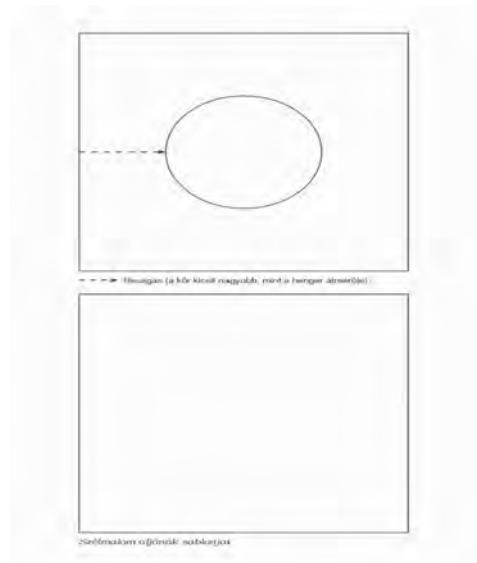
Ilustrasi struktur atap



"Műanyag- vagy fóliaalátét az asztalhoz" A. szellemi tulajdon



"Műanyag- vagy fóliaalátét az asztalhoz" A. szellemi tulajdon



A szellemi tulajdon rögzítése