**Fejlesztési cél :**

Szövegértés fejlesztése: olvasási készség, matematikai kompetencia fejlesztése: számolási készség fejlesztése, érdeklődés felkeltése, figyelem fejlesztése

Szociális kompetenciák fejlesztése: kooperáció a csoport tagjai között, tolerancia, kommunikáció a csoporton belül feladat- és szabálytudat erősítése, érdeklődésből fakadó tevékenység iránti igény fejlesztése, önismeret fejlesztése.

Szövegértés és szövegalkotás fejlesztése: szövegértelmezés,

Képzelőerő, fantázia, kreativitás fejlesztése: versillusztráció készítése, kézügyesség

**Korosztály: 3.b osztály**

**Értékelés:** A program után produktumok esztétikai szempont szerinti értékelése

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenységek /****gyakorlatok /****feladatok** | **Módszer** | **Eszközigény** | **Időterv (perc)** | **Szervezési kérdés****Feladatok** | **Ellenőrzés****Értékelés** |
| Előkészítés/ráhangolás/Feladat kiválasztása | Beszélgetőkörcsoportalkotás | Szitakötő újságTengeri élőlények váza | 10perc | Újság áttekintése:* Cikkek áttanulmányozása az órák özti szünetek felhasználásával, ill. napköziben
* szükséges eszközök összegyűjtése
 | Egyéni tanári  |
| Cikkek elolvasása elolvasása | frontális | Szitakötő 33.oldal,  | 8 perc | Megfigyelési szempontok kiadása csoportonként:* rajzok, egerek elkészítésének metodikája

(eszközök,technika)színhasználat | Folyamatos tanári és társas, formatív értékelés |
| Elkészítés | Egyéni/ csoportmunka | zsírkréta, színesceruzafehér papírSzitakötő folyóirat[Egér matek](http://szitakoto.com/segedanyag.php?id=1741) | 20 -25 perc | * cikkek felovasása-tanulók által
* munkafolyamat rögzítése
* önálló munkavégzés

- Egér-matek: segédanyag felhasználása  | Folyamatos tanári és társas, formatív értékelés |
| Osztály ablakának díszítéseértékelés | Frontális/beszélgertőkör | Elkészült munkák kifüggesztése | 3 perc | Elkészült munkák kiállításba rendezése a folyosókon | Folyamatos tanári és társas, formatív értékelés |