**Színes kalapok – kooperatív tanulási módszer**

**Téma: A betolakodó- Császár Annamária**

**IV. osztály**

6-os csoportokat alkotunk, minden tag különböző színű kalapot kap. A csoport tagjai együttműködnek a feladat megoldásában, kalapjuk színét (viszonyulásukat a témához) figyelembe véve. Csomagolópapírra rajzolt kalapokra lejegyzik a rövid gondolataikat .

A csoportok bemutatják munkájukat, megtárgyalva a különböző szempontok alapján megfogalmazott felvetéseket.

**Fehér kalap**: tiszta tények-röviden elmeséli a történteket- rövid, címszavas vázlatolás

**Kék kalap**: tisztázza a következtetéseket

**Piros kalap**: érzelmek szemszögéből- Mit érezhettek a szereplők ?

Pl. – a varjú, amikor beköltözött

- Brúnó kapitány, amikor megpillantotta a varjút

- Brúnó kapitány, amikor mesél a varjúnak

**Fekete kalap**: kritizálja a szereplőket

**Zöld kalap**: mit tehetettek volna másképp az egyes szereplők- pl. Brúnó kapitány, varjú

**Sárga kalap**: a pozitív gondolatok, az előnyök megfogalmazása

Miért jó, hogy így történt? Kinek kedvezett ez meseszövési mód?

Kinek származott belőle előnye?

