**I. Külső szervezés az óra előtt**

Szükséges anyagok és eszközök előkészítése;

(feladatlapok, hangkazetta, szókártyák, értelmező kéziszótár)

**II. Előkészítő rész**

Titkosírással felírtam a táblára egy mondatot, amelyben minden betűt az ábécében utána következővel helyettesítettem. Fejtsétek meg!

Sfhj iámhöl dtémhfté

(Régi hangok csengése)

**III. Motiváció**

A mai olvasmányunknak ez a címe. Környezetismeretből nemrég különböző mesterségekről tanultunk. Ez az olvasmány ezeket eleveníti fel.

**IV. Tanítói bemutatás**

* Miről szól ez a történet?
* Milyen mesterségek jelennek meg?
* Milyen irodalmi eszközök teszik hangulatossá ezt a történetet?

**V. Szógyűjtés csoportmunkában**

Gyűjtsetek az olvasmányból régi mesterségeket, régies kifejezéseket!

**VI. Játékos mesterségkeresés csoportmunkában**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | O | V | Á | C | S | B | I | C | Ü |
| Ö | Ü | R | M | S | Á | D | Ó | Z | S |
| S | V | Z | B | O | G | N | Á | R | E |
| Z | E | S | D | R | Ó | T | O | S | R |
| Ö | G | Á | T | D | I | L | Ó | T | E |
| R | E | N | I | Á | L | Ó | N | Ő | Z |
| Ű | S | A | K | S | É | T | Í | Z | S |
| S | A | K | E | Z | A | F | A | F | Ó |

(csordás, köszörűs, kovács, fazekas, bognár, kanász, szódás, drótos, üveges, ószeres)

**IX. Szókártyák párosítása**

„Keresem a párom” játékkal

Élő és élettelen dolgok párosítása hangutánzó szavakkal.

nagykapuk csikorognak

lábak százai dobognak

csordás ostorpattogtatás

kanász dudál

lópatkók kopognak

papucsok csattognak

jégdarabok csörrennek

smirgli csuszorál

üllő cseng

víz csobog

kordé nyikorog

köszörűkő sivít

csorda kolompol

zsír serceg

rigó füttyög

**X. Értékelés**

Órai aktivitás alapján egyénileg és csoportosan is

**XI. Szorgalmi feladat**

Nézz utána milyen régi mesterségek voltak még? Készíts róla rövid leírást!