**I. Külső szervezés az óra előtt**

 Szükséges anyagok és eszközök előkészítése;

 (feladatlapok, hangkazetta, szókártyák, értelmező kéziszótár)

**II. Előkészítő rész**

 Titkosírással felírtam a táblára egy mondatot, amelyben minden betűt az ábécében utána következővel helyettesítettem. Fejtsétek meg!

Sfhj iámhöl dtémhfté

(Régi hangok csengése)

**III. Motiváció**

 A mai olvasmányunknak ez a címe. Környezetismeretből nemrég különböző mesterségekről tanultunk. Ez az olvasmány ezeket eleveníti fel.

**IV. Tanítói bemutatás**

* Miről szól ez a történet?
* Milyen mesterségek jelennek meg?
* Milyen irodalmi eszközök teszik hangulatossá ezt a történetet?

**V. Szógyűjtés csoportmunkában**

 Gyűjtsetek az olvasmányból régi mesterségeket, régies kifejezéseket!

**VI. Játékos mesterségkeresés csoportmunkában**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | O | V | Á | C | S | B | I | C | Ü |
| Ö | Ü | R | M | S | Á | D | Ó | Z | S |
| S | V | Z | B | O | G | N | Á | R | E |
| Z | E | S | D | R | Ó | T | O | S | R |
| Ö | G | Á | T | D | I | L | Ó | T | E |
| R | E | N | I | Á | L | Ó | N | Ő | Z |
| Ű | S | A | K | S | É | T | Í | Z | S |
| S | A | K | E | Z | A | F | A | F | Ó |

(csordás, köszörűs, kovács, fazekas, bognár, kanász, szódás, drótos, üveges, ószeres)

**IX. Szókártyák párosítása**

 „Keresem a párom” játékkal

Élő és élettelen dolgok párosítása hangutánzó szavakkal.

 nagykapuk csikorognak

 lábak százai dobognak

 csordás ostorpattogtatás

 kanász dudál

 lópatkók kopognak

 papucsok csattognak

 jégdarabok csörrennek

 smirgli csuszorál

 üllő cseng

 víz csobog

 kordé nyikorog

 köszörűkő sivít

 csorda kolompol

 zsír serceg

 rigó füttyög

**X. Értékelés**

 Órai aktivitás alapján egyénileg és csoportosan is

**XI. Szorgalmi feladat**

Nézz utána milyen régi mesterségek voltak még? Készíts róla rövid leírást!