

SZTE JGYPK
Tanító- és Óvóképző Intézet

NAPKÖZIS FOGLALKOZÁS TERVEZET

A csodatevő szemüveg **2. osztály**

Készítette:
dr. Kelemenné Nyári Mónika

1. Foglalkozás címe: A csodatevő szemüveg

2. Az óra típusa: Nevelési beszélgetés

3. Nevelési célok:

Erkölcsei nevelés:

Empátia, segítőkészség, egymás iránti tisztelet kialakítása

Felelősségtudat elmélyítése

Igazságérzetük kialakítása

Konfliktuskezelés elsajátíttatása

Kötelességtudat kialakítása

Önfegyelem kialakítása

Állampolgárságra, demokráciára nevelés:

Közösségi együttműködés törvényeinek megismerése, tisztelete

Együttélés szabályainak megismerése, tisztelete

Emberi méltóság és az emberi jogok megismerése, tisztelete

Erőszakmentesség és méltányosság megismerése

Kölcsönös elfogadás és megbízhatóság kialakítása

Vitakultúra kialakítása, fejlesztése

Önismeretre és társas kultúrára nevelés:

Érzelmait hitelesen, elfogadhatóan tudja kifejezni

Szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításának megismerése

Kölcsönös szeretet, elfogadás kialakítása, kezelése

Testi-lelki egészségre nevelés:

Stressz kezelése

Társas konfliktusok kezelése

Váratlan helyzetek helyes kezelése a közösségben

Felelősség vállalás másokért

Szociális érzékenység

Együttérző magatartás kialakítása

Egyéni és közösségi érdekek összehangolása

Egymásra utaltság elfogadása

4. A foglalkozáshoz kapcsolódó kompetenciafejlesztési feladatok:

a) Személyes kompetenciák:

- Önkifejező képesség fejlesztése
- Önvédő képesség fejlesztése
- Önszabályozó képesség fejlesztése
- Önfejlesztő képesség fejlesztése

b) Kognitív kompetenciák:

Anyanyelvi kompetenciák:

- Hallott és olvasott szöveg értése
- Szövegalkotás írásban és szóban
- Helyes nyelvhasználat gyakorlása
- Szókincs fejlesztése
- Információk keresése, gyűjtése
- Információk feldolgozása, közvetítése

- Érvek etikus, érthető kifejezése
- Építő jellegű párbeszéd kialakítása

Önálló tanulási kompetenciák:

- Kooperatív tanulás elsajátítása
- Figyelem összpontosításának fejlesztése
- Időbeosztás fejlesztése
- Másoktól szerzett információk feldolgozása

c) Szociális kompetenciák

- Harmonikus személyiség kialakítása
- Közösség iránti elkötelezettség és tevékenység erősítése
- Konfliktuskezelés hatékonysága
- Közösséget összetartó felelősségtudat kialakítása
- Mások értékeinek elfogadása
- Viselkedésnorma kialakítása
- Hatékony kommunikációs képesség kialakítása
- Eltérő nézőpontok empatikus kezelése
- Kompromisszumra való törekvés
- Stresszes helyzetek megoldásának fejlesztése
- Változások, változtatások iránti fogékonyság

5. Foglalkozás időtartama: 60 perc

6. Eszközök:

a) Tanári eszközök:

ppt.: Csodatevo_szemuveg (készítette: dr. Kelemenné Nyári Mónika)

applikáció: Felelős kártyák

Akadémiai díjak

Mese feldolgozáshoz feladatlap

Csoportmunkához kérdések

b) Tanulói eszközök:

Írólap, íróeszközök

7. Felhasznált irodalom

A csodatevő szemüveg (Szitakötő, 2014 / 1 tavasz)

8. Mellékletek:

1. számú melléklet: Feladatlap szövegfeldolgozáshoz
2. számú melléklet: Megoldás
3. számú melléklet: Csoportmunka kérdései
4. számú melléklet: Felelős kártyák
5. számú melléklet: Akadémiai díjak

9. Hivatkozások

Lásd: Foglalkozás tervezet végén

<p>Szerkezet Foglalkozást irányító feladatok</p>	<p>Óra menete</p>	<p>I D Ő</p>	<p>Fejlesztendő kompetenciák; Módszerek; Eszközök; Munkaformák</p>
<p>Szervezési feladatok:</p> <p>RÁHANGOLÁS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Felelős kártyák kiosztása (lásd: 4. sz. melléklet) - Borítékok kiosztása csoportonként. - Írólapok kiosztása személyenként - Tolltartók előkészítése - ppt. beállítása (Csodatevo_szemuveg) <p>- Mi jut eszedbe erről a képről? <i>Kisfiú olvas.</i> <i>Valaki magyaráz a gyerekeknek.</i> <i>Szemüveggel könnyebb olvasni, ha valaki nehezen lát.</i></p> <p>- Mesélj el egy történetet a képek alapján!</p> <p><i>Egyszer volt, hol nem volt, volt egy király, aki nagyon gonosz volt, mert még a madarakat sem szerette. Mindig dühös lett, ha a fülébe énekeltek. Egy napon találkozott egy kisfiúval, aki megmutatta neki a természet szépségét, milyen változatos, milyen színes. Attól a naptól kezdve a király még a virágoknak is tudott örülni.</i></p>	<p>8'</p>	<p>Frontális osztálymunka Beszélgetés ppt.: 1. kép Személyes kompetenciák: - önkifejező képesség fejlesztése</p> <p>ppt.: 2. kép Kognitív kompetenciák: - összefüggő szövegalkotás fejlesztése - szókinccs fejlesztése</p>
<p>JELENTÉS-TEREMTÉS 1. Mese-feldolgozás</p> <p>Összefüggés keresése</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szeretnék nektek egy olyan mesét olvasni, amelyik mind a két képhez kapcsolódik. Figyeld meg a történetet, és keresd meg az összefüggést! - Mi lehet az összefüggés? <i>A csodatevő szemüveggel és egy kis segítséggel az emberek boldoggá tehetők.</i> - A borítékban találtok egy feladatot, vegyétek ki. (Lásd: 1. sz. melléklet) - Mit vesztek észre, mi lehet a feladat? 	<p>5'</p>	<p>Szitakötő: A csodatevő szemüveg - 22. o.</p> <p>Mese felolvasása Beszélgetés Frontális osztálymunka</p> <p>Megfigyelés Csoport munka feladatlap, íróeszköz</p>

Szövegértés	<p><i>Hiányosak a mondatok, ki kell egészíteni ezeket.</i></p> <p>- A kiegészítésben segítenek a vonalak alatt látható kérdések.</p>	5'	<p>Kognitív kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hallott szöveg értelmezése - helyes nyelvhasználat gyakorlása
Ellenőrzés	<p>A gyerekek csoportonként olvassák fel a mondatokat, így új mesét is alkothatunk. Ellenőrzéskor megbeszéljük a beírt szavak helyességét, értelmét. (Lásd: 2. sz. melléklet)</p> <p>Beszélgetünk a szereplők jellemének helyességéről.</p>	10'	<p>Szociális kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mások elfogadása - kompromisszum keresése konfliktus helyzetekben - eltérő nézőpontok empátikus kezelése
2. Nevelési beszélgetés	<p>Jöjjenek ki a futárok, és válasszanak a csoportoknak egy feladatot! (Lásd: 3. sz. melléklet)</p>		<p>Csoport munka Megbeszélés ppt.: 3. kép</p>
Kölcsönös szeretet Elfogadás	<p>Ha elolvassátok a kérdéseket, láthatjátok, hogy közösséggel kapcsolatos problémákat kell megoldani. Beszéljétek meg, hogyan segítenél másokon.</p>	10'	<p>Szociális kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Közösség iránti elkötelezettség és tevékenység erősítése - Közösséget összetartó felelősségtudat kialakítása - Konfliktusok hatékony kezelése
Csoda jelentése	<p>Kerestem a csoda szóra meghatározásokat. Olvassuk el ezeket!</p> <p><i>1. Minden egyes napunk csak egyszeri csoda. Használd ki minden percét, többé át nem élheted soha.</i></p> <p>- Tudsz-e erre példát mondani az életedből?</p> <p><i>2. A csodát csak akkor érted meg, ha figyelsz magadra és környezetedre.</i></p> <p>- Mit jelenthet ez? Mondj rá példát!</p>	10'	<p>Frontális osztálymunka Beszélgetés ppt.: 4. kép</p> <p>ppt.: 5. kép</p>

	<p>3. Minden csoda alapja a szeretet. - Miért? Magyarázd meg!</p>		ppt.: 6. kép
<p>REFLEKTÁLÁS</p> <p>Mi a csoda számomra?</p>	<p>- Mely szereplők képesek csodákat tenni a mesékben? <i>Varázslók, bölcsek</i></p> <p>- Most legyetek ti is ilyen bölcsek, akik megfogalmazzák, számukra mi a csoda!</p> <p>- Meghallgatunk néhány okos bölcselkedést.</p>	8'	<p>Egyéni munka</p> <p>ppt.: 7. kép írólap, íróeszköz</p> <p>Kognitív kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szövegalkotás írásban - Helyes nyelvhasználat gyakorlása
<p>ÉRTÉKELÉS</p>	<p>Szeretném kiosztani a csapatoknak a díjakat. (lásd: 5. sz. melléklet)</p> <p>A feladat felelősök mondják el, a csoportmunkák során ki volt a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legaktívabb - legpontosabban dolgozó - legjobb ötleteket adó - legfigyelmesebb - legeggyüttműködőbb - legsegítőbb <p>Ragasszátok be az üzenőfüzetbe!</p>	4'	<p>Az akadémiai díjak képei a táblán</p> <p>Szociális kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Közösséget összetartó felelősségtudat kialakítása

1. számú melléklet

Feladatlap

1. A Szívtelen Színtelen éldegélt, így egy éjjel
(Hogyan?)

elrabolta az összes színt, és a világ azon nyomban
(Milyenné?)

változott.

2. Szivárványos Jankó elhatározta, hogy a színeket,
(Mit csinál?)

ezért a gonosszal.
(Mit csinál?)

3. Hamarosan megérkezett a vár bejáratához, hiába zörgetett, senki
sem, így bemászott az
(Mit nem csinált?) (Hol?)

4. Egyszer csak a folyosón összetalálkozott Jankó az öreggel, így
megkérte, hogy
(Mire kérte meg?)

– Ha én nem látom a színeket, akkor miért más is.
(Mit csináljon?)

– válaszolta a legénynek a Szívtelen Színtelen.

5. A legényke az öreg szemébe nézett, és így szólt:

– De hiszen te vagy! Vedd fel ezt a
(Mi?)

....., ez majd segít.
(Mit?)

6. Amint felvette az öreg a varázsszemüveget a világ

..... pompázott.
(Hogyan?)

– Most már látom
(Mit?)

– csodálkozott rá az öreg.

7. Jankó összeszedte a színeket, és Az emberek
(Mit csinált?)

boldogok lettek, mert végre
(Miért?)

El is nevezték az öreget
(Kinek?)

2. számú melléklet

Megoldás

1. A Szívtelen Színtelen **MAGÁNYOSAN** éldegélt, így egy éjjel elrabolta az összes színt, és a világ azon nyomban **SZÜRKÉVÉ** változott.
(Hogyan?) (Milyenné?)

2. Szivárványos Jankó elhatározta, hogy **VISSZASZERZI** a színeket, ezért **MEGKÜZD** a gonosszal.
(Mit csinál?)

3. Hamarosan megérkezett a vár bejáratához, hiába zörgetett, senki sem **NYITOTT AJTÓT**, így bemászott az **ABLAKON**.
(Mit nem csinált?) (Hol?)

4. Egyszer csak összetalálkozott Jankó az öreggel, így megkérte, hogy **ADJA VISSZA A SZÍNEKET**.
(Mire kérte meg?)

– Ha én nem látom a színeket, akkor miért **LÁSSA** más is.
(Mit csináljon?)

– válaszolta a legénynek a Szívtelen Színtelen.

5. A legényke az öreg szemébe nézett, és így szólt:

– De hiszen te **SZÍNÁK** vagy! Vedd fel ezt a
(Mi?)

CSODASZEMÜVEGET, ez majd segít.
(Mit?)

6. Amint felvette az öreg a varázsszemüveget a világ
CSODÁLATOS SZÍNEN pompázott.
(Hogyan?)

– Most már látom **MITŐL FOSZTOTTAM MEG A VILÁGOT.**
(Mit?)
– csodálkozott rá az öreg.

7. Jankó összeszedte a színeket, és **HAZAVITTE.** Az emberek
(Mit csinált?)

boldogok lettek, mert végre **LÁTHATTÁK ÚJRA A SZÍNEKET.** El is
(Miért?)

nevezték az öreget **SZÍVES SZÍNESNEK.**
(Kinek?)

3. számú melléklet

Hogyan
lehetnél
Szíves Színes?

Mit kell
tenned, hogy
lásd a színeket?

Milyen
csodaszemüvegre
van szükséged?

Mit tennél,
ha magányos
lennél?

Mit tennél, ha
valami *nem úgy*
sikerülne, ahogy
szeretnéd?

Milyen jó
cselekedettel
tudnád felvidítani
társaidat?

Miért küzdenél
meg
legszívesebben,
társaidért?

4. számú melléklet



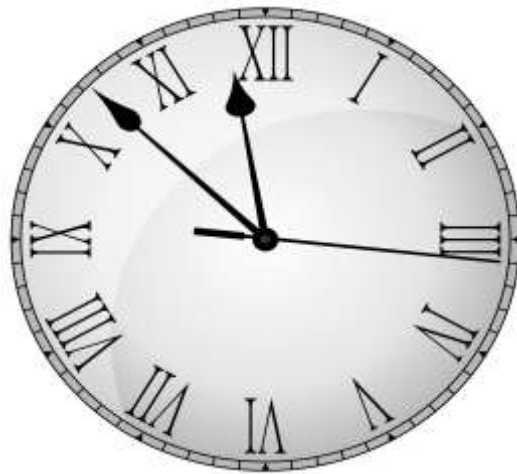
Futár



Íródeák



Feladatmester



Időfigyelő

5. számú melléklet
Akadémiai díjak



Legaktívabb



**Legpontosabban
dolgozó**



Legfigyelmesebb



Legegyütműködőbb



Legsegítőbb



Legjobb ötleteket adó

Hivatkozások

ppt.-ben felhasznált képek:

1. <http://www.csaladivilag.hu/cikkek/kisgyerekek/szemuveges-gyerekek/9472/>
2. <http://www.litera.hu/hirek/a-rossz-kiraly-lakomaja>
3. <http://www.julioptika.cz/pages/detske-bryle-300>
4. <http://www.demotivalo.net/view/40632/csoda>
5. <http://www.demotivalo.net/view/69765/csoda>
6. <http://kozosgondolatok.files.wordpress.com/2012/01/csoda.jpg>
7. http://logout.hu/dl/upc/2012-06/382286_csodalampa.jpg
http://blog.xfree.hu/myblog.tvn?n=klarika47&pid=74529&blog_cim=K%E9rd%F5jelek

Mellékletben felhasznált képek:

Futár: <http://www.roadrecord.hu/blog/2012/06/10/13-eves-a-roadrecord-utnyilvantarto-program/roadrunner/>

Íródeák: <http://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/book-with-quill-pen-and-scroll-vector-753996>

Feladatmester: <http://tanulastanitas.shp.hu/hpc/web.php?a=tanulastanitas&o=4dkSyJAp8R>

Időfigyelő: http://www.casovimadjarskog.com/?page_id=472