A MODUL CÉ MODULLEÍRÁS

|  |  |
| --- | --- |
| A modul célja | Az irodalmi szöveg megértése, értelmezése, véleményalkotás |
| Ajánlott idõkeret |  kb. 90 perc |
| Ajánlott korosztály | 9–10 évesek (4. osztály) |
| Modulkapcsolódási pontok  | **Tágabb környezetben**NAT szerint lehet:A tanulás a pszichikum módosulása külsõ tényezõk hatására, tehát nem csupán ismeretelsajátítás és a figyelem, emlékezet mûködtetése.Tág értelmezése magában foglalja valamennyi értelmi képesség és az egész személyiség fejlõdését, fejlesztését.A lírai mû középpontjában álló gondolat, illetve érzelem felismerése, nyelvi kifejezése társas helyzetben.Kompetenciaterület szerint lehet:Szociális kompetencia – együttélési képesség, empátia**Szűkebb környezetben**Ajánlott megelõzõ tevékenységek:Szóforgó – csoportszóforgó használatVerstanulási technikák felidézése |
| Képességfejlesztés fókuszai | Mások meghallgatása, a megosztás képességeÉrzelmek megragadásaÖnmegfigyelésNyelvi tapasztalatszerzésInformációk rendszerezéseTanulási technikákMemorizálásFantázia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lépések tevékenységek | A tevékenység célja, fejlesztendő készségek,  | Munkaformák és módszerek | Eszközök, mellékletek |
| diák | pedagógus |
| I. | RÁHANGOLÓDÁS |
| 3 perc | Őszi képek puzzle elemeiből húznak a tanulók. Az összetartozók megkeresik egymást.Leülnek ahhoz az asztalhoz, ahol a képüket találják. | Csoportalakítás | Kooperatív tanulás– csoportalakítás | puzzle képdarabok: 5x4 db | 5 db színes őszi kép |
| 5 perc | Évszakok jellemzőiSzóforgóban összegyűjtik az évszakok tulajdonságait.*Mindenki válassza ki a saját színét! Mindenki bármelyik évszakhoz írhat egy tulajdonságot. Egyszerre csak egyet. A magadott ideig többször is körbe mehet a lap. Minél többet próbáljatok gyűjteni!* | EgyüttműködésMemóriaÍráskészség | Kooperatív munkaforma: ABLAK módszerszóforgó | A/4-es ABLAK |  |
| 5 perc | EllenőrzésA szóvivő felolvassa az általa kiválasztott évszak jellemzőit. A többi csoport sorban kiegészíti.Tanítói dobókockával döntjük el a kezdést, aztán az óra járásának megfelelően haladunk. A dobott szám csoportja kezdi. 6-os esetén a tanító választ. |  | csoportszóforgó |  | dobókocka |
| II. | JELENTÉSTEREMTÉS |  |
| 1 perc | CélmeghatározásA csoportok képeit a táblára kirakják az eszközfelelősök.*A mai órán egy őszi verset hoztam nektek!* |  | frontális | Őszi képek |  |
| 1 perc | II./a A vers tanítói bemutatása |  |  |  | Fecske Csaba: Nem jön senki (Szitakötő, 2012/3 ősz, 21.o.) |
| 1 perc | II/b Spontán vélemények | BeszédkészségKommunikáció fejlesztése | frontális |  |  |
|  | II/c A vers feldolgozása |
| 5 perc | A, Összekeveredett szavakPróbáljátok összerakni a borítékban található szavakból a versszakokat. | együttműködésmemóriafigyelemfegyelem | csoport | 1. boríték |  |
| 2 perc | EllenőrzésA borítékban lévő megoldással ellenőrizzétek le munkátokat. | figyelem | csoport | 2. boríték |  |
| 5 perc | B, A versszak tanítói bemutatásA szóvivők olvassák fel a saját versszakjukat. A sorrendre figyeljenek. | helyesejtésolvasástechnika | frontális |  |  |
| 3 perc | C, Rím*Mit nevezünk rímnek? Amikor a sorok vége összecseng**Keressetek rím-párokat a versszakokban! (cibálja-királya, avarra – fölkavarva)* | figyelemfegyelem | frontáliscsoportmunka |  |  |
| 1 perc | EllenőrzésA jegyző olvassa fel a kiválasztott rím-párokat! |  | frontális, csoportszóforgó |  |  |
| 5 perc | D, Alkossunk rímeketCsomagoló papíron gyűjtsenek mindkét rímpárjukhoz meg több rímelő szót adott időn belül! |  | ötletroham |  |  |
| 5 perc | EllenőrzésAz időfigyelő felolvassa a rímelő szavakat. A csoportok véleményezik azokat. | figyelemkreativitáskommunikáció | csoportszóforgó |  |  |
| 5 perc | II/d Anyanyelvi kompetenciaA, Igék gyűjtése az egész versből adott időre. |  | kooperatív munka | 3. boríték |  |
| 2 perc | Ellenőrzés Megoldó-kulccsal |  |  | 4. boríték |  |
| 10 perc | B, VillámkérdésA csoport írja fel a táblára, hogy ki cselekszi vagy kivel történik a versben. 3-ra felemelik a táblát. | emlékezet,figyelem,helyesírásfegyelem | kooperatív munka | tanulói tábla, kréta szivacs |  |
| 20 perc | C, Közös kép készítéseEszközfelelős kihúzza a versszak sorszámát, ahhoz kell a csoportnak illusztrációt készíteni. | fegyelemmunkamegosztástürelemkreativitás | kooperatív munka | rajzeszköz A/3-as rajzlap |  |
| III. | *REFLEXIÓ* |  |
| 5 perc | A, BemutatóTáblán bemutatva az öt képet, csoportonként 20 zsetont lehet elosztani. | megbeszélésérveléstürelem | kooperatív munka, beszélgetőkör | szavazó zseton (20 db) |  |
| 4 perc | B, Szavazás, értékelés | beszédkészségkommunikáció | frontális |  |  |
| 2 perc | C, Az óra értékeléseAz ajtó melletti kosárba olyan színű levelet dobnak kifelé menet, ahogyan érezték magukat az órán. (zöld ☺; sárga 😐, piros ☹) | felelősség-vállalás | egyéni vélemény |  |  |