**Óravázlat** 

**Fejlesztési cél :**

Természettudományos kompetencia fejlesztése: Ok-okozati összefüggések felismerése, idegen kifejezések magyarázata: lexikon használat gyakorlása, megfigyelés, érdeklődés felkeltése, figyelem fejlesztése

Szociális kompetenciák fejlesztése:feladat- és szabálytudat erősítése, érdeklődésből fakadó tevékenység iránti igény fejlesztése, önismeret fejlesztése.

Szövegértés és szövegalkotás fejlesztése: szövegértelmezés,

Képzelőerő, fantázia, kreativitás  fejlesztése: „tó készítése”

**Korosztály: 3.b osztály**

**Értékelés:**    A program után produktumok esztétikai szempont szerinti értékelése

Felhasznált segédanyag:  A Szitakötő című kiadvány aktuális és előző számai  
 [A kíváncsi keszeg](http://szitakoto.com/folyoiratcikk.php?cikk=634)- Szabó Gizella óravázlata

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenységek /**  **gyakorlatok /**  **feladatok** | **Módszer** | **Eszközigény** | **Időterv (perc)** | **Szervezési kérdés**  **Feladatok** | **Ellenőrzés**  **Értékelés** |
| Előkészítés  /ráhangolás/  Feladat kiválasztása | Beszélgetőkör | Szitakötő újság  biológia terem-akvárium megtekintése | 10perc | Újság áttekintése:  -       Cikkek áttanulmányozása az órák közti szünetek felhasználásával, ill. napköziben  -       szükséges eszközök összegyűjtése | Egyéni tanári |
| Cikk elolvasása | frontális | Szitakötő folyóirat | 8 perc | Megfigyelési szempontok kiadása csoportonként:  -       vers felolvasása –tanulók által  -       [A kíváncsi keszeg](http://szitakoto.com/folyoiratcikk.php?cikk=634)-segédanyag: Szabó Gizella óravázlata   - Csali Csabi csodája-[Bene Zoltán](http://www.szitakoto.com/szerzo.php?szerzoid=95" \t "_self) | [Maros Krisztina](http://www.szitakoto.com/szerzo.php?szerzoid=93" \t "_self) | Folyamatos tanári és társas, formatív értékelés |
| Elkészítés | Egyéni/ csoportmunka | interaktív tábla  fehér és színes papír  ragasztó, olló, sablon, színes ceruza, filctoll  Szitakötő folyóirat | 20 -25 perc | -       munkafolyamat rögzítése  -       önálló munkavégzés  -       eszközök biztonságos használatának megbeszélése | Folyamatos tanári és társas, formatív értékelés |
| Osztály díszítése,  értékelés | Frontális/ beszélgető kör | Elkészült tavak bemutatása | 3 perc | Kép | Folyamatos tanári és társas, formatív értékelés |

**A tanítás időpontja:** 2013. 05. 11.

**Osztály:** 3. b osztály

**Célok:** a Tamási Vadasparkban tett kirándulás, vízzel kapcsolatos ismeretek bővítése.

**Feladatok:** nem csak visszaidézzük a kirándulást, hanem az osztály megjeleníti egyéni, szerzett ismereteit, élményeit  
**Fejlesztendő kompetenciák:** környezeti, megfigyelőképesség, kreativitás és a logikus gondolkodás fejlesztése.

**Előzetes ismeretek – kapcsolódások:** előzetes ismeretek a környezetről, a tóról, természetismeret órán tanultak.

**Módszerek:** közlés, megbeszélés, beszélgetés, megfigyelés, emlékezés, leírás, szövegelemzés

.**Időtartam:** 2 x 45 perc

**Óra:** Rajz, magyar irodalom –komplex

| Tevékenység/idő | Tanulói tevékenység | Szükséges eszközök | Produktum | *Lehetséges változatok* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A ráhangolódás szakasza** |  |  |  |  |
| A programot megelőző tanítási napon, délután  beszélgetés Tamási Vadasparkban tett kirándulásról, az ott meglátogatott tóról. Kinek milyen ismeretei, élményei vannak a témáról. Járt-e már valaki az más vizes élőhelyen? | Beszélgető kör:  előzetes ismeretek felidézése, emlékezet, élmények felelevenítése. |  |  | A beszélgetés beszélgető kör keretein belül. Képzeletben utazz vissza időben és térben! |
| **A jelentésteremtés szakasza** |  |  |  |  |
| Utazás gondolatban a kirándulás helyszínére  45 perc  Vizes-foglalkozás:  Különböző kísérleteket végeznek a gyerekek a víz tulajdonságaival kapcsolatban, és erről beszélgetnek  Továbbá beszélgetnek még a víz fontosságáról, a vízszennyezésről, következményeiről is. | Eszközök előkészítése  Kísérletek elvégzése, irányított beszélgetés, következtetések levonása, összegzés. | EZÜST TÓ, ARANY TÓ  Van-e otthon aranytavad?  Aranytóban aranyhalad?  Aranylazac, aranyponty,  arany fején aranykonty?    Tavad partján van-e stéged?  Látni-e ott este téged?  Aranyhídon lebegsz-e,  ha jön a naplemente?  A kísérletekhez szükséges eszközök. Műanyag pohár, tál, kiskanál, bors, gemkapocs, olaj. | ÉLET A TAVON!  választott  technikával, eszközökkel | A „Varázsdoboz”  bármely darabja |
| A foglalkozás után kisfilmet nézünk meg az árvizekről, vizezünk, térképen keressük meg a lakóhelyünket. Helikopterre szállunk virtuálisan.  60 perc | Figyelem. Tevékeny részvétel. | A híradások árvizeinkről | Kép | Híradók felvételei internet segítségével |
| **A reflektálás szakasza** |  |  |  |  |
| Összefoglaljuk beszélgető kör keretén belül az új ismereteket, élményeket illetve, hogy ki hogyan érezte magát, mi az, ami a leginkább tetszett neki. | Megbeszélés, értékelés, rendszerezés. Vélemény-nyilvánítás. |  |  | Inkább csak kötetlen beszélgetésre van lehetőség, ha van rá mód, akkor a következő szabadidős foglalkozáson még foglalkozunk a témával. |