

Óratervezet

A foglalkozás helye: Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Speciális Szakiskola

A foglalkozás ideje:

Csoport: 2. csoport

Tantárgy: Kommunikáció

Témakör: Társadalmi érintkezési formák; Beszédfejlesztés, anyanyelv

A foglalkozás típusa: Gyakorló óra

A foglalkozás anyaga: Alapérzelmek

Felhasznált szakirodalom: Szitakötő c. folyóirat (2014/ 4- tél)

A feladat sorszáma	A feladatr a fordított idő	Képzési tartalom, tevékenységi forma	Didaktikai célok, feladatok	Módszerek és tanulás-szervezési formák	Eszközök	Egyéni segítségnyújtás	Megjegyzés
1.	5'	<u>I. BEVEZETŐ RÉSZ:</u> Mesehallgatás: <ul style="list-style-type: none">Elmondok a gyerekeknek egy mesét a királyfiról és egy hétfejű sárkányról. Közben folyamatosan képekkel támasztom alá a mesét, és igyekszem őket is bevonni, így interaktívvá tenni a mesélést.	Figyelem felkeltése, motiváció. Koncentráció, figyelem, beszédértés, szókinés, vizuális és auditív percepció fejlesztése.	<u>Tanár:</u> motiváció, szemléltetés. <u>Gyermek:</u> Aktív figyelem.	Képek a meséről, szereplőkről.		

2.	5'	<p align="center">II. FŐ RÉSZ:</p> <p>Beszélgetés a meséről:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irányított kérdések, és a képek segítségével először közösen elevenítjük fel a mesét. Rákérdezek a szereplőkre, a történésekre. Majd önként jelentkezők egyedül is elmondhatják a mesét. 	Emlékezet, koncentráció, beszédkészség, spontán beszéd, szókincs fejlesztése.	<u>Tanár:</u> rávezető, sugalmazó kérdések, buzdítás, dicséret, szemléltetés,	Képek a meséről és szereplőkről, érzelmekről. Csipesz, jelmezek. is elkészítjük.	Marci, Virág, Sese: Megmutogatjuk a szereplőket. Nekik segítünk a virágokkal.	
3.	5'			bemutatás.	érezkeltetése. c	segítségét is nyújtok, illetve verbálisan is irányítom őket.	
4.	5'	<p>A mesében megjelenő érzelmek felismerése, eljátszása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mesében 5 alapérzelem jelenik meg: öröm, harag, ijedtség, meglepődöttség. Ezeket megbeszéljük, melyik képen mit láthatunk, mindegyiket el is játsszuk többször. Majd a mese képeihez valós arcokon szereplő érzelmeket párosítunk. <p>Színek egyeztetése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mesében az egyik főszereplő egy hétfejű sárkány, akinek mind a hét feje más színű. A gyerekek feladata, hogy papírvirágokat párosítsanak a sárkányfejekhez. A papírvirágokat a tábláról fogják leszedni. Ezután meg kell majd állapítaniuk milyen színűek a virágok, és ezután a megfelelő fejhez rakniuk. 	<p>Alapérzelmek felismerésének gyakorlása. Mimikai izmok edzése, mimika fejlesztése.</p> <p>Kék, sárga, fekete, fehér, piros, zöld színek egyeztetése, megnevezésének gyakorlása. Ugyanolyan fogalmának gyakorlása. Finommotorika fejlesztése. Képzelet, spontán beszéd, emlékezet fejlesztése, érzelmek kifejezésének gyakorlása. Szereplés örömeinek átélése.</p>	<u>Gyermek:</u> aktív részvétel, utánzás, elmélyítés, tapasztalatszerzés, ismétlés, gyakorlás. <u>Osztály:</u> irányított beszélgetés, tevékenykedés	szerek valamelyik fordulót is csinálunk,		
5.	15'	<p>Mese eljátszása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Most a gyerekek játszhatják el a mesét. Valaki beöltözik királyfinak valaki pedig sárkánynak, majd segítséggel eljátsszák a mesét. Előtte azonban szétválogatjuk a jelmezeket, melyik tartozik a sárkányhoz és melyik a királyfihoz. Több fordulót is csinálunk, hogy mindenki sorra kerülhessen. 					

6.	5'	<p align="center"><u>III. BEFEJEZŐ RÉSZ:</u></p> <p>Értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> Értékeljük az órai munkát közösen, jutalomként szörnyallért osztogatok. 	<p>Önértékelés fejlesztése, önbizalom növelése. Helyes- helytelen viselkedés érzékeltetése.</p>	<p><u>Tanár:</u> rávezető kérdések, pozitív megerősítés.</p>	Nyomda.		
----	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------	--	--