Óravázlat 3. osztály
Magyar nyelv és irodalom 2x45 perc
Témakörök, melyekhez kapcsolódik: mesék, állatmesék, főnév, szövegtípusok

1. óra – A folyóirat
1. Találd ki! PPT 1. dia
Mi lehet ez? Miről fog szólni a mai óra? Gondolatok meghallgatása

1.1
Címlap – mi mindent fedezünk fel a címoldalon?
Mit olvashatunk le róla?
Mi lehet ez?

Újság – magazin – folyóirat (hasonlóságok, különbségek)
Szövegtípusok: hír, ismeretterjesztő szöveg, mese, vers

1.2. Belső borító
Adatkeresés
Kik a szerkesztők?
Grafikai szerkesztő? Mit csinál?
Kik az illusztrátorok?

1.3. *Címkeresés:* *Keress címeket! Melyik keltette fel az érdeklődésedet? Miért?*
Címek és indoklások meghallgatása.

1.4. Főnevek keresése: Köznevek és tulajdonnevek.

2. óra – A szórakozott nyúl
1.1 Nézd meg a képet! (PPT)

Mit gondolsz mit fogunk olvasni? (szövegtípus kitalálása a kép alapján)
Vers? Mese? Ismeretterjesztő olvasmány?
Indokold a válaszodat!

1.2 **Megfigyelés** – emlékezet: Mit látsz a képen, figyelj meg minél több részletet!

1.3 **Emlékezz!** Írj főneveket: mit láttál a képen? (Feladatlap 1.)

1.4**. Mesekezdés:** Az első mondat segítségével elkezdjük a mesét: (PPT)
„Egyszer volt, hol nem volt egyszer egy macska, aki nem tudta, …”. – hogy folytatnád a mesét? (Fl.2.)

2.1. **Találd ki!** A mese – a cím kitalálása összekevert betűkből.(PPT)+ (Fl.3.)

A ószkaroztto únyl

2.2. **Szómagyarázat** – szórakozott /Mit jelent? Ismersz-e szórakozott embert, gyereket?
Milyen következményekkel jár a szórakozottság? Soroljatok példákat!

2.3. **A mese elolvasása** (önálló olvasás)

2.4. **Véleményalkotás** – beszélgetés a szövegről, spontán megnyilatkozások meghallgatása

2.5. **Irányított beszélgetés** – megértés ellenőrzése
Kik szereplők? Mit gondoltok a nyúlról? Lehetne-e más a mese címe? Mi okozza a problémát?
Keress példákat a félrehallásokra! (Történt-e már ilyen veled? Meséld el!)
Hogy érezhette magát a macska? Hangulata? Miért nem nevetett inkább?

2.6. **Hangulatjáték a mese mondataival** (PPT)
Körbeállunk és a következő mondatokat kell „körbeadni" megfelelő érzelemmel, hangsúllyal:
– Micsoda? Én nem ezt kértem!
– Jaj, már tudom, gyere velem, megmutatom!

2.7. Feladatlap 4. 5.
Kik a szereplők?
Milyen helyszínekre viszi nyúl a macskát?
Milyen a mese hangulata?
Milyen a macska hangulata?
Rajzold le, milyennek képzeled a szörnyeket!

3.1. A házi feladat megbeszélése (Fl.6.)
Egészítsd ki a hiányos szöveget!

Egyszer volt, hol nem volt egyszer egy _____, aki nem tudta, hol van _____, így segítséget kért egy _____. Egy kertnél megálltak. A nyúl leszakított egy _____, majd a kert mellett álló öreg _____is leszakított egy _____, és azt mondta: – Tessék, itt van _____ _____!

3.2. Az órai munka értékelése
Saját élményeik megfogalmazása:
Hogy érezték magukat? Mi tetszett a legjobban?