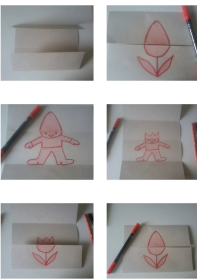


Hajtogatós játék készítése - 3. osztály

Célok, feladatok:

- Az alkotóképesség a fantázia fejlesztése. A játékoság fontosságának hangsúlyozása és az alkotás örömeinek megtapasztalása az alkotás során.
- A kommunikációs képesség fejlesztése a téma megbeszélése kapcsán.
- Egymás iránti szeretet és tisztelet, együttműködés a feladatokban, a közös munka örömeinek megélése.
- Fegyelmezett, kitarító munkavégzésre nevelés.

A foglalkozás menete	Tevékenységek, munkaformák	Felhasznált anyagok és eszközök																																																															
<p>I. Szervezési feladatok</p> <p>- A padok rendjének kialakítása - Csoportok kialakítása - A szükséges eszközök elhelyezése</p> <p style="text-align: right;">Időkeret: 2 perc</p>	Frontális																																																																
<p>II. Foglalkozáskezdő feladat, motiváció</p> <p>1. Csoportverseny: találós kérdések virágokról.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erdő mélyén, bokor alján elrejtőzve bólogat: hogy könnyebben rátaláljunk, illatával hívogat. (lbolya) • Két lándzsa közt, mint a pehely, fent lebeg egy virágkehely. Mi az? (tulipán) • Kertben élek, illatozom, én vagyok a szépek szépe, Aki letép, jól vigyázzon, tövis karcot tenyerébe! (rózsa) • Kézimunkán, bútorokon pompázom, májusban, a kiskertekben virágzom. (tulipán) <p style="text-align: right;">Időkeret: 3 perc</p> <p>2. Kaptatok már titkosírással üzenetet? Ha még nem, itt az alkalom. A betű helyét meghatározó oszlop és sor száma adja meg a betűhöz tartozó kétjegyű számot: az első számjegyet az oszlop, a másodikat a sor. A számokat írjátok egybe! Megfejtéskor tagoljátok kétjegyű számokká a sort!</p> <p>Mit jelent: 322335, 63654133541244, 63654133541244, 632341352361 6223262572, 6211563611411213</p> <p>Megfejtés: „Hej, tulipán, tulipán, Teljes szegfű, szarkaláb,”</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>A</td> <td>Á</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>CS</td> <td>D</td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>DZ</td> <td>DZS</td> <td>E</td> <td>É</td> <td>F</td> <td>G</td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>GY</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>Í</td> <td>J</td> <td>K</td> </tr> <tr> <th>4</th> <td>L</td> <td>LY</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>NY</td> <td>O</td> </tr> <tr> <th>5</th> <td>Ó</td> <td>Ö</td> <td>Ő</td> <td>P</td> <td>Q</td> <td>R</td> </tr> <tr> <th>6</th> <td>S</td> <td>SZ</td> <td>T</td> <td>TY</td> <td>U</td> <td>Ú</td> </tr> <tr> <th>7</th> <td>Ü</td> <td>Ű</td> <td>V</td> <td>W</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <th>8</th> <td>Z</td> <td>ZS</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Időkeret: 2 perc</p> <p>Énekeljétek el a dalt!</p> <p style="text-align: right;">Időkeret: 1 perc</p> <p>3. Mozaik kép kirakása Tulipánt ábrázoló mozaikkép kirakása</p> <p style="text-align: right;">Időkeret: 2 perc</p>		1	2	3	4	5	6	1	A	Á	B	C	CS	D	2	DZ	DZS	E	É	F	G	3	GY	H	I	Í	J	K	4	L	LY	M	N	NY	O	5	Ó	Ö	Ő	P	Q	R	6	S	SZ	T	TY	U	Ú	7	Ü	Ű	V	W	X	Y	8	Z	ZS	-	-	-	-	<p>Tanári közlés csoportmunka</p> <p>Csoportmunka</p> <p>Frontális</p> <p>Csoportmunka</p>	<p>Írólap, borítékban tulipánt ábrázoló kép mozaikokra vágva, titkosírással üzenet.</p>
	1	2	3	4	5	6																																																											
1	A	Á	B	C	CS	D																																																											
2	DZ	DZS	E	É	F	G																																																											
3	GY	H	I	Í	J	K																																																											
4	L	LY	M	N	NY	O																																																											
5	Ó	Ö	Ő	P	Q	R																																																											
6	S	SZ	T	TY	U	Ú																																																											
7	Ü	Ű	V	W	X	Y																																																											
8	Z	ZS	-	-	-	-																																																											
<p>III. A téma kifejtése</p> <p>Beszélgetés: Mióta ismerik a magyarok a tulipánt? Mit tudsz a tulipános ládáról? Hogy tett ekkora hírnévre a tulipán? A tulipán diadal útja. (Előzetes feladat: A Szitakötő folyóiratban található, Hej, tulipán, tulipán című cikk elolvasása, az információk kigyűjtése, vázlatkészítés)</p> <p style="text-align: right;">Időkeret: 8 perc</p>	Frontális Beszélgetés																																																																

<p>IV. Feladat meghatározása, célkitűzés A mai foglalkozáson készítsük el a <i>Tulipánból paprika, paprikából Jancsika...</i> hajtogatós játékot!</p> <p>V. Csoportok munkája 1.Feladatkiadása, megbeszélése Elkészült munkadarab bemutatása Időkeret: 2perc</p> <p>2. Beszámoló az elkészítés menetéről - Elemzés Melyek a fő munkalépések? 1. Tulipánból paprika. 2. Paprikából Jancsika 3. Jancsikából kiskirály. 4. Kiskirályból tulipán. 5. Tulipánból paprika. Egy téglalapot a rövidebb oldalon megfelezzünk és a két rövidebb oldalt középre hajtjuk. A felső két részre tulipánt rajzolunk. A belső oldal felső részén a paprika hegye látszik, alul pedig Jancsika vagy a kiskirály arca van. Ahogy a szöveg mondja, úgy kell hajtogatni a papírt. Időkeret: 3 perc</p> <p>3.Az értékelési szempontok megfogalmazása Az értékelési szempontokat megbeszélés után a táblára felírjuk: a) kreativitás, díszítés; b) esztétikus kivitelezés; c) fegyelmezett munkavégzés Időkeret: 2 perc</p> <p>4. Időkeret tisztázása A munkavégzéshez szükséges idő meghatározása</p> <p>5.Munkavégzés 1. Hajtogasd be a lap két végét;" Volt egyszer egy" 2. Rajzolj rá egy paprikát; „paprika” 3. Az alsó részt kihajtva rajzold meg Jancsikát;"Paprikából, Jancsika" 4. A felső lap lehajtásával tégy koronát a fejre; „Jancsikából kiskirály” 5. Az alsó lapot visszahajtva” Kiskirályból tulipán” 6.Összecsukva „Tulipánból paprika” Időkeret:15 perc</p> <p>VI. Az elkészült munkák értékelése Az előre megadott szempontok alapján elemezzük a munkákat. Időkeret: 3perc</p> <p>VII. Összegzés Javaslatok az elkészült alkotások további funkcióját illetően. Találjatok ki más növényekkel is ilyen játékot!</p> <p>VIII. Külső szervezés az óra végén Asztalrend, eszközök elpakolása. Időkeret: 2 perc</p>	<p>Tanári közlés</p> <p>Tanári bemutatás</p> <p>Beszélgetés Frontális</p> <p>Beszélgetés Frontális</p> <p>Tanári közlés</p> <p>Tanulói munka Folyamatos tanári ellenőrzés</p> <p>Tanulói értékelés Frontális</p> <p>Frontális</p>	<p><u>Eszközök</u> Rajzlap, színes ceruza, filctoll</p> 
--	---	---