**ÓRAVÁZLAT**

Csoport: 7. osztály

Tantárgy: kommunikáció

Tananyag: Várady Judit: Illatok és szagok kémiája

A foglalkozás célja: Ismeretszerzés a szaglás érzékeléséről a tavaszi illatokhoz kapcsolódóan

Óra típusa: ismeretszerző

Felhasznált eszközök: dezodorok, fűszerek, virágpalánták, joghurtos poharak, virágföld, krepp papír

Foglalkozás időtartama: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat**  **sorszáma** | **Tevékenységi forma** |  |
| I.  I./1.  I./2. | **Bevezetés**  A figyelem felkeltése, a tanulók motivációjának  biztosítása.  Egy jácint illatának „megízlelése”.  A tanulók informálása az óra céljáról.  Hogyan és miért érzünk szagokat, illatokat? | frontális  oktatás  megbeszélés |
| II.  II./1.  II./2.  II./3.  II./4.  II./5. | **Fő rész**  A tanulók – tavasszal, virágokkal kapcsolatos -  előzetes ismereteinek felidézése.  A cikk bevezető részének felolvasása.  Az elhangzottak megbeszélése, ki, mire emlékszik  belőle?  Milyen illatokat érzünk tavasszal?  Új ismeretek átadása, szagok illatok fajtái.  Játékos gyakorlásként szagok, illatok felismerése  bekötött szemmel (virágföld, jácint, hagyma,  fahéj, női és férfi parfüm) . | frontális  oktatás  megbeszélés  bemutatás  cselekedtetés |
| III.  III./1.  III./2.  III./3.  III./4. | **Aktív munka**  A virágpalánták beültetése.  A kis virágok meglocsolása.  A virágtartók dekorálása, díszítése krepp papírral.  A kész virágok ablakba helyezése. | közös tevékenység  cselekedtetés  egyéni munka  közös tevékenység |
| IV.  IV./1 | **Összefoglalás**  Ismétlő beszélgetés. | frontális munka |
| V.  V./1.  V./2.  V./3. | **Befejezés**  Rendrakás.  Dicséret.  Értékelés. |  |