**Óravázlat**

**Időpont:** 2012.11.22

**Helyszín**: Bihardiószegi 1-es számú Általános Iskola

**Osztály :** III. Osztály

**Tantárgy**: Környezet

**Téma:** A sötétség világa

**Cél:** a tanulók bővítsék ismereteiket az éjszaka aktív életet élő állatokról, főképpen a számukra ismert sünről, készítsék el a sün bábujukat gyurmából és fogpiszkálóból

**Műveletesített feladatok**: a tanulók:

* Elevenítsék fel az otthon olvasottakat a Szitakötő őszi számából A sötétség világa címmel
* Soroljanak fel éjszaka aktív állatokat
* Figyeljék meg a bemutató során a sünről elhangzottakat
* Nevezzenek meg a sünre jellemzőket
* Jelenítsék meg Csukás István meséjét a süncsaládról
* Készítsék el saját sün figuráikat gyurmából és fogpiszkáló segítségével.

**Módszerek, eljárások**: bemutatás, beszélgetés, megfigyeltetés, elemzés, gyurmázás-modellezés

**Időtartam:** 50 perc

**Felhasznált didaktikai eszközök**: laptop, kivetítő, Szitakötő folyóirat, gyurma, fogpiszkáló

**Munkaforma**: frontális, egyéni, csoportos

A tevékenység menete

|  |  |
| --- | --- |
| A tanító tevékenysége | A tanulók tevékenysége |
| 1. **Osztályszervezés**   Laptop, kivetítő előkészítése, beüzemelése, gyurma fogpiszkáló elhelyezése csoportonként   1. **Hangulatkeltés**   Táblára kihelyezett keresztrejtvény ( a mellékletben megtalálható).Hogyan kapcsolódnak egymáshoz ezek a fogalmak?   1. **Házi feladat ellenőrzése**   Az előző órán kijelöltem, hogy olvassátok el a Szitakötő őszi számából a Sötétség világa című tudományos cikket.  Miről olvastatok a cikkben?  Milyen állatokról volt benne szó?  Hány állatra emlékszel vissza az  olvasottakból?  Melyik állat a legismertebb számodra?  Olvassuk el közösen is az olvasmányt!  Szómagyarázattal kapcsoljuk, ahol szükséges.   1. **Témabejelentés**   A mai órán egy számotokra is kedves kis állattal fogunk bővebben megismerkedni, szerepelt a keresztrejtvényben is a neve, ő a sün. Cím felírása a táblára A sün.   1. **A tanulási folyamat irányítása**   A keresztrejtvényben kitalált fogalmak kapcsolódnak egymáshoz, ahogyan az előbb megbeszéltük. Az alábbi bemutató során figyeljétek meg a főbb bemutatási kritériumokat.  A prezentáció szerepel a Szitakötő honlapján az alábbi címen <http://www.szitakoto.com/ContentPictures/segedanyag_kepek/A%20s%C3%B6t%C3%A9ts%C3%A9g%20vil%C3%A1ga.pdf>  A bemutató megtekintése először a főcímek bemutatásával, aztán aprólékosan nyomon követve minden oldalt külön –külön. Ahol szükséges megállunk számagyarázatra.pl.  Kültakaró  Gumós rágófelület  cserjés  avar  alom  szaporodás  életmód  téli melegbetörések  Táblavázlat készítése  *A sün*  *Jellemzői: tüskés állat, 4-5 centis farokrész, éles fogak*  *Előfordulási helye: dős aljnövényzetekben*  *Táplálkozása: gilisztával, kígyókkal táplálkozik*  *Szaporodása: évente kétszer legfeljebb 7 utódot hoz a világra*  *Életmódja: aktív tavasszal, nyáron késő őszig*  *Átalussza a telet az avarban*  Honnan ismerős számotokra a sün?  Hogyan jelenik meg a mesékben?  Meghallgatjuk CD-ről Csukás István verses meséjét Sün Balázsról.   1. **Rögzítés**   Modellezéssel készítsétek el a saját sünfigurátokat gyurmából és fogpiszkálóból.Az elkészült figurákat csoportonként rakjátok egybe és az előttetek levő hungarocell-re modellezzétek köré saját környezetét. A tábla előtt találsz őszi faleveleket, kisebb ágdarabokat.  Emlékezzünk vissza, milyen üzenetet is olvastál a süntől, mire kell odafigyelnünk.   1. **Házi feladat kijelölése**   Keress olyan történeteket, amiben a sün szerepel.   1. **Értékelés** szóban, pirosponttal | Segítik a tanítót a szükséges eszközök előkészítésében  Megfejtik a keresztrejtvényt. Sötétség  Fogalmakat viszonyítanak.  Válaszolnak a kérdésekre, hány állatról olvastak, hányra emlékeznek vissza, melyek a legismertebbek számukra.  Felírják a címet a füzetükbe.  Testét borító réteg  A fogak rágásra alkalmas felülete.  Bokros terület  Levélszőnyeg  Amire ráfekszik  Utódok szülése  Ahogyan él  Télen hirtelen felmelegedés  Elkészítik saját jegyzeteiket.  Elkészítik saját sünijeiket.  Csoportonként megjelenítik természetes környezetét is.  Elmondják a jótanácsokat, amire emlékeznek. |

**Melléklet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | **S** | í | R |  |  |  |  |  |
|  | 2 | **Ö** | R | Ö | K |  |  |  |  |
|  | 3 | **T** | I | T | O | K |  |  |  |
|  | 4 | **É** | H | E | S |  |  |  |  |
| L | Á | **T** | Á | S |  |  |  |  |  |
|  | 6 | **S** | Ü | N |  |  |  |  |  |
|  | 7 | **É** | J | J | E | L |  |  |  |
|  | 8 | **G** | I | L | I | S | Z | T | A |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nem rí, hanem…..
2. Sosem szűnik meg.
3. Ha valamit nem szabad elmondani, az ………………..
4. Nem evett rég.
5. Fontos érzékelési folyamat.
6. Neves éjszakai állat, tüskés.
7. Nappal ellentéte.
8. Pecázók csalija.