ÓRATERVEZET

(Kooperatٕív csoportmunka)

1. A szerepek kijelölése: témafelelős, szóvivő, időfigyelő, jegyző
2. Az óra témájának ismertetése.

Növények kivetítése: fénykép és megnevezés együtt. Néhány másodpercig látják a tanulók. Ezt követően feladatlapon ellenőrizzük, mennyire emlékeznek.

1. Nevezzétek meg az előbb látott növényeket! Segítenek a betűk! (4-5 fős csoportok)











i, d, ó, k, sz, u, k, ó p, g, i, p, ty, n, a h, r, a, j, u n, j, á, o, b, t, o, r, j

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







n, gy, f, a, ö, gy r, zs, a, t, n, ü, d, é, r, ó ny, e, v, d, a, cs, r, e, e, sz

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mit tudtok ezekről a növényekről? Beszéljétek meg!

Ellenőrzés: csoportonként egy-egy növény bemutatása.- a szóvivő által

Érdekes tudnivalók bemutatása.

1. Ismerkedés az **Utazó növények** című írással

* Mit gondoltok, miről szólhat ez az olvasmány?
* Előzetes feltételezések meghallgatása.
* Milyen hasonló olvasmányt tanultunk ebben az évben?
  + - *Nóber Imre: Utazó magvak*
* Hasonlóságok és különbségek keresése a két szövegben.- táblázatban rögzítjük
* Kereső olvasás- néma olvasás gyakorlása
* Lényegkiemelés
  + Keressétek ki azt a szövegrészt, ahol olvastatok ezekről a növényekről!
  + Felolvasás gyakorlása.

1. Beszélgetés kiscsoportokban (4-5 fő)

* Mit jelent a potyautas kifejezés?
* Hogyan mondanátok másképpen?

*Ezek a növények potyautasok.*

* Szerintetek miért?
* Érveljetek!
* Mondjatok példákat a saját életünkből, környezetünkből!
* A csoportok beszámolóinak meghallgatása - A témafelelős közvetٌti a csoport álláspontját.
* A következtetések levonása.

1. Házi feladat ismertetése: gyűjtőmunka kijelölése

* Keressetek hasonló példákat a növényvilágból!
* Szitakötő- 9. oldal/ Feladat – Tegyél próbát!

1. Értékelés: A csoportok munkájának értékelése

* Önértékelés
* Hogyan érezted magad a témafelelősként/ időfigyelőként?