

Volt egyszer egy ösvény.....

Óravázlat

Pedagógus neve: Kövecses Csilla

Műveltségi terület: Magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: Olvasás

Helyszín, osztály: Székesfehérvári II. Rákóczi Ferenc Ált. Iskola, 2. c

Az óra témája: Máté Angi: Volt egyszer egy ösvény... Szitakötő 2010. 2. szám

Az óra cél és feladatrendszere:

- Rövid szépirodalmi szövegek befogadása, megértése
- Esztétikai nézőpont megalapozása
- Szókincsbővítés
- Egyéni vélemény megfogalmazás
- Beszédbátorság fejlesztése
- Egyéni és csoportos értékelés eszközrendszerének elmélyítése

Az óra didaktikai feladatai: motiváció, ismétlés, gyakorlás, lényegkiemelés, rögzítés, tantárgyi koncentráció, ön- és társértékelés értékelés fejlesztése, kritikai érzék fejlesztése

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének-zene

Felhasznált források: Máté Angi: Volt egyszer egy ösvény (Szitakötő, 10. szám, 2010/2)
Nemes Nagy Ágnes/ Bródy János: Titkos út

Dátum: 2014. november 6.

Tanóra menete

I. Hangulati előkészítés, előzetes ismeretek feltárása

1.Láttál már vonuló hangyacsaládot?

Hogyan menetelnek? Mi történik, ha akadályba ütköznek? Mit tesznek, ha baj van? Hogyan viselkednek utána?

Most Ti lesztek a hangyacsalád! A földre leragasztottam az utatokat, ezen kell haladnotok, úgy, mint a hangyák. Ütközben sok minden történik majd veletek, ekkor gondolatok arra, amiről az imént beszélgettünk!

2. Beszélgetés

Van-e olyan tulajdonságod, amit szívesen megváltoztatnál? Ne mondd el, csak írd le egy papírra és tedd a zsebedbe!

II. Szövegfeldolgozás előkészítése

1.Szómagyarázat az olvasmány magyarázatot igénylő szavait a gyerekek csoportmunkában szétválogatják (ismerem a szót- nem ismerem a szót), a magyarázatot igénylő szavakat vagy más csoport tagja mondja el vagy tanítói segítséggel ismerik meg.

2. Megértés ellenőrzése differenciált munkában

a. Keress egy szót a teremben, olvasd el és tedd ahhoz a szókérdőhöz a táblán, amelyik ugyanezt jelenti! (Az előző feladatban szereplő szavak szókérdőn a terem különböző pontjain vannak elhelyezve, a szómagyarázatok a táblán vannak.)

b. Szóforgó játékkal mindenki egy-egy szót húzzon a borítékból és mondjon a társainak egy mondatot vele! A szavakat gyűjtsd magad előtt. Válassz egy szót ezek közül és mutasd be azt a mondatot, amit ezzel alkottál!

3. Értékelés

Gondold át a munkádat ebben a feladatban és ennek megfelelően vedd ki egy lapot a kosárból! Ez segíteni fog az óra végéi értékelésben!

III. Célkitűzés, motiváció

Hallgassátok meg Nemes Nagy Ágnes: Titkos út című versének megzenésített változatát!

Miről szólt a dal? Miért titkos ez az út? Milyennek képzeled? A mai órán egy ösvénnyel fogunk megismerkedni.

III. Olvasmány feldolgozása

1.A szöveg 1. részének tanítói bemutatása, spontán reakciók meghallgatása

Egy ösvényről szól a mai történet. Hallgassátok meg az első részét.

– Bemutató olvasás, a gyerekek spontán reakcióinak meghallgatása.

- Az ösvény nem volt elégedett magával. A borítékban található tulajdonságkérdőket páros munkával tegyétek a megfelelő helyre!

- Ellenőrzés interaktív táblán

- Gondold át a munkádat ebben a feladatban és ennek megfelelően vegyél egy lapot a kosárból! Ez segíteni fog az óra végéi értékelésben!

2. Az olvasmány 2. részének bemutatása

- Képzeld magadat az ösvény helyébe! Tekintetteddel, testtartásoddal próbáld ezt kifejezni!
Akinek megérintem a vállát, hangosan is mondja el a gondolatát!
- Hogyan folytatódhat a történet? –jóslások meghallgatása

3. Az olvasmány 3. részének bemutatása

- Beigazolódott-e a jóslásunk?
- Mit gondoltok most az ösvényről? Mi változott meg a történet elejéhez képest?
- Vedd elő a zsebedből a papírt és gondold át, hogy tényleg meg szeretnéd-e változtatni ezt a tulajdonságodat? Min múlik, hogy ezt jónak vagy rossznak ítéled meg? Tudsz-e ezért tenni?

IV. Értékelés, tanóra zárása

Tanulói értékelés

1.Önértékelés

Gondold át a mai órán végzett munkádat! Tedd a nevedet tartalmazó csipeszt arra a jelre, ahogyan önmagadat értékeled!

2.Csoportmunka értékelése

Beszéljétek meg a csoporttársaiddal a mai tevékenységeket (Hogyan tudtatok együtt dolgozni, sikerült-e a feladat, betartottátok-e a szabályokat?) ! Válasszatok ennek megfelelő jelet! Egyvalaki mondja el a csoportból, hogy miért ezt választottátok!

3.Tanítói értékelés

A tanórán végzett tevékenységek jelentős része nem értékelhető egységesen, a gyerekek önálló tevékenysége, véleménye, gondolatainak kifejezése volt a cél, ezért a pozitív minta kiemelésével, motiváló erővel történik.

A következő órán is ezzel a történettel fogunk foglalkozni, ekkor már Ti olvassátok a mesét!