Laczik - Pintér Edit: Az elveszett hegedű

Óravázlat: szöveg feldolgozás 3. osztály

Készítette: Kovács Mária

1. **Ráhangolás**

Házasodik a tücsök – népi hegedűn játszó osztálytársunk előadása

1. **Mesehallgatás** – tanítói bemutatás

Kérdések:

* Ki volt Torday Tódor?
* Mi volt foglalkozása?
* Hol volt a lakása?
* Mi történt vele?
* Ki segített neki?
* Hol bukkantak a hegedűre?
* Ki lopta el?
* Minden jó, ha a vége jó! Hogyan fejeződik be a mese?
1. **A mese újraolvasása**
2. **Szövegértés**

Több rovar is szerepel a mesében!

1.Keressük meg a rovar címszót a Gyermek enciklopédiában!

2.Tegyük a képek alá a megfelelő nevet!

   

tücsök kabóca rózsabogár hőscincér

3. Párosítsd a mese alapján a mellékneveket és a főneveket!

bércberki dallam

sárga Kabóca zenekar

nyári mező

görög művész

melegszívű hőscincér

fülsértő pitypang

öreg nyivákolás

4.Egészítsd ki a mondatokat a mese alapján!

Előbb csak\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aztán\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, s már éppen rá akart zendíteni a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, amikor valaki megszólította. /szipogott, pityergett, sírásra/

Megöregedtem, már nem vagyok képes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /hőstettre/

Gondoltam ha megtanulnék \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … újból \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lehetnék! /hegedülni, sikeres/

5.Ki mondta?

 Aludni akarok!

Megértelek barátom, de egy ekkora művész, mint Te nem engedheti meg magának, hogy nyilvánosan elgyengüljön!

Mit kellene hallanom?

Mi volna, ha énekelnél?

Bocsáss meg, drága barátom, igazán nem akartam!

(megoldás: tücsök, rózsabogár, rózsabogár, tücsök, hőscincér)

1. ***Pihentető feladat***

Házasodik a tücsök c. dal megtanulása, éneklése.

1. **A mese dramatizálása**
2. **Házi feladat**: Írj tudósítást a „Bércberki Króniká”- ba az esetről!