**A tanítás helye:** Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI Szeged, Sólyom u.4.

**A tanítás ideje:** 2014. 06. 05.2-3. óra

**Tanít:** Koczó Zita

**Évfolyam:** 2.

**Tantárgy:** Magyar nyelv és irodalom,

 Rajz és vizuális kultúra

**Az óra anyaga:** Bene Zoltán: Marosvölgyi Bonifác, a hős - mesefeldolgozás

**Az óra célja:** - Hallás utáni szövegfeldolgozás

 - Szociális készségek fejlesztése

 - Önálló véleményalkotás

**Tantárgyi koncentráció:** Környezetismeret, Rajz és vizuális kultúra

**A foglalkozás eszközei:** Szitakötő folyóirat, háztartási csomagoló, rajzlap, zsírkréta, filc, feladatlap, szókártyák, olló, ragasztó, szövegkiemelő

**Felhasznált irodalom:** Szitakötő folyóirat 26. lapszám

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A feladat sorszáma** | **A feladatra fordított idő** | **Képzési tartalom, tevékenységi forma** | **Didaktikai célok, feladatok** | **Módszerek** | **Eszközök** | **Differenciálás/****egyéni segítségnyújtás** | **Megjegyzés** |
| 1.a.)b.)  | 10’  | *Hangulati előkészítés*Maradjatok csöndben, s hallgatózzunk egy kicsit!Milyen hangok szűrődnek be a folyosóról?Milyen hangokat hallunk az utcáról?Csoportosítsátok a szókártyákra írt hangokat! Kellemesek vagy kellemetlenek?Ellenőrzés | hallási figyelemszociális készségek fejlesztése | frontális csoport munka |  szókár-tyákragasztófeladat-lap | heterogén 4 fős csoportok |  |
| 2.a.)b.)c.) | 25’  | *Mesefeldolgozás*Hallgassátok meg Bene Zoltán Marosvölgyi Bonifác, a hős című meséjét!A cím alapján ki lesz a főszereplő?Kit hívhatnak Marosvölgyi Bonifácnak?Figyeljetek, mert a hallottak alapján kell kitalálni, hogy kik a mese szereplői és mi is történik a mesében! (A mese utolsó mondatát most nem olvasom fel.)Ki Marosvölgyi Bonifác?Keressük ki a meséből azt a részt, amelyikből kiderült, hogy egy macska!Milyen szereplője van még a mesének?Mit tudunk meg róla?Mitől ijedt meg Bonifác?(Ellenőrzésként az utolsó mondat felolvasása.)Keressétek ki azt a részt, amelyikben a kukásautót mutatja be az író! Milyen cselekedete miatt lett Bonifác hős?Féltetek-e már erős zajtól, hangtól? Mitől és mikor? |  gondolkodás fejlesztéseszöveg-feldolgozásemlékezet, szóbeli kifejezőkészség fejlesztése | felolvasásmesehall-gatástájékozódás a szövegbenkérdés-felelet | Szitakötő folyóirat 2. oldal interaktív táblán kivetítve a szöveg | a jobban olvasók maguk is követhetik a felolvasott szöveget |  |
| 3.  | 10’  | *Szóvadászat*Újra csoportokban dolgozunk. Egy-egy témakör köré keressetek a meséből szavakat! Húzzátok alá a fénymásolt lapon a szavakat!* 1. hangok, zajok
* 2. mozdulat, mozgás
* 3. félelem
* 4. békesség, nyugalom

Közös ellenőrzés | szövegértő olvasásszókincsfejlesz-tésszociális képességek fejlesztése | feladatlapcsoportmunka | fénymásolat a mesérőlszöveg-kiemelő filcek  |  | A mese szövege felnagyítva és rövidít-ve |
| 2. óra | 45’ | *Meseillusztráció* Hallgassátok meg újra a mesét! Figyeljétek meg, hogyan tudnánk lerajzolni!Rajzoljuk le Marosvölgyi Bonifác hőstettét!Ki mit vállal a közös alkotásban?(szereplők, tárgyak, helyszínek szétosztása)Az elkészült figurákat ollóval vágjátok körbe, s helyezzük el a háztartási csomagolón!*Közös értékelés, órai munka jutalmazása* | érzelmek ábrázolása |  | filczsírkrétarajzlapháztartási csomagoló |  |  |

Szókártyák:

**beszélgetés kiabálás szélzúgás szélvihar mennydörgés**

**rigófütty haragos kutyaugatás halk zene énekhang**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kellemes*** | ***Kellemetlen*** |
|  |  |