Délutáni szövegértés foglalkozástev 3.osztályosoknak

**Foglalkozásterv Bene Zoltán Marosvölgyi Bonifác és a szivárványpötty című írásához**

I. Hangulati előkészítés

 - filmvetítés : Figyeld meg a filmben, hol keletkezett a szivárvány, milyen színek ívelnek és milyen sorrendben? /BBC Planet Eart Hoppipolla song by Sigur Ros

-beszélgetés, újravetítés, a film megállítása az adott helyen, megfigyelés, szóbeli rögzítés

II. A foglalkozás témaköre

1. Idézd fel a szivárvány színeit kis színes lapok segítségével.



Kis négyzeteken ezen színek közül a szivárvány színeinek kiválasztása, egymás mellé rendezése a szivárványszínek sorrendiségében.

2. Olvasd el a Szivárvány folyóirat 2. oldalán lévő történetet Bonifácról és a színekről!

Alkosd meg a szivárványpöttyöt a kiválogatott lapok segítségével! /ragaszd egy általad megrajzolt alakzatba a csíkokat! /kör / Helyezd el a papírcica testére!/A/4-es lapra nagyított kép a folyóirat 2. oldaláról/

3. Hol utazik végig a szivárványpötty? Válogasd ki a szavak közül, és a szöveg alapján rakd sorrendbe!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szőnyeg | ablaküveg | falikép | lámpabúra | macskabunda | ajtókeret | padló | folyosó | bejárati ajtó | villanykapcsoló |

4. Olvassuk el hangosan a történetet ! Karikázzuk be a szövegben hol szeret pihenni Bonifác?

 Magyarázd meg a következő kifejezéseket!

 - paca, araszolt, napsugárnyaláb, tűzfal, erőtlen gondolat

5. Válogasd ki a szókártyák közül , amelyek Bonifácra a legjellemzőbbek a történetben!

 Ragaszd rá a papírcica testére!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ébredt | kelt | kinyílt | bóklászott | elmerengett |
| visszaheveredett | nyújtózkodott | elnyúlt | dorombolt | szemlélődött |
| nyeffentett | gondolkodott | kislisszant | teremtette | szendergett | látta |  visszahozza | kedvelte | huppant |
| evett | ücsörgött | látta | megunta | leugrott | iszkol | nyomába ered | helyezte | ledobták |

6. Rajzolj egy szivárványívet !

A borítékból az olvasmány alapján párkereséssel összeállított szókapcsolatokat rendezd mellé! Amelyik a szivárvány jellemzője ragaszd a rajzod fölé! Találj ki mesét az adott címmel és a rajzzal kapcsolatban!

 /BORÍTÉKBAN: -külön ,szétnyírva

|  |  |
| --- | --- |
| bibircsókos | szivárványpötty |
| világos | gondolat |
| beáradó | szőrzet |
| dús | fény |
| erőtlen | bunda |
| csintalan | ábrázat |

7. Fejtsd meg , hogy miről szólnak a szókapcsolatok, készíts egy A/5 lapra magyarázó rajzot!

 /bibircsókos ábrázat-hold

 világos bunda-macska

 beáradó fény- ablak

 dús szőrzet- Bonifác

 erőtlen gondolat- ?egyéni ötlet?

 csintalan szivárványpötty- pöttyöcske/

III. Befejezés, összefoglalás. kiállítás

Az egyéni történetek előadása, meghallgatása,

a magyarázó rajzok táblára helyezése, összevetése

Válaszd ki a történetből a kedvenc pillanatodat, kifejezést, szivárványszínt,

 indokold döntésedet!