Délutáni szövegértés foglalkozástev 3.osztályosoknak

**Foglalkozásterv Bene Zoltán Marosvölgyi Bonifác és a szivárványpötty című írásához**

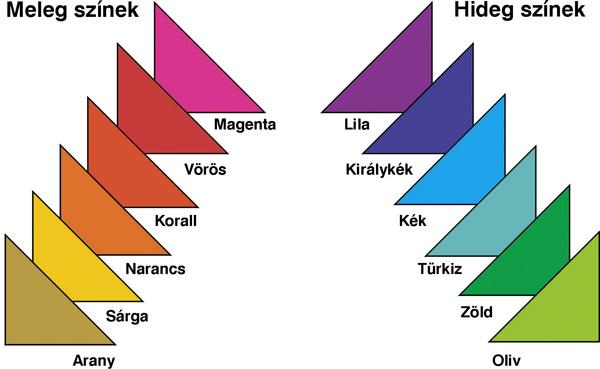
I. Hangulati előkészítés

- filmvetítés : Figyeld meg a filmben, hol keletkezett a szivárvány, milyen színek ívelnek és milyen sorrendben? /BBC Planet Eart Hoppipolla song by Sigur Ros

-beszélgetés, újravetítés, a film megállítása az adott helyen, megfigyelés, szóbeli rögzítés

II. A foglalkozás témaköre

1. Idézd fel a szivárvány színeit kis színes lapok segítségével.



Kis négyzeteken ezen színek közül a szivárvány színeinek kiválasztása, egymás mellé rendezése a szivárványszínek sorrendiségében.

2. Olvasd el a Szivárvány folyóirat 2. oldalán lévő történetet Bonifácról és a színekről!

Alkosd meg a szivárványpöttyöt a kiválogatott lapok segítségével! /ragaszd egy általad megrajzolt alakzatba a csíkokat! /kör / Helyezd el a papírcica testére!/A/4-es lapra nagyított kép a folyóirat 2. oldaláról/

3. Hol utazik végig a szivárványpötty? Válogasd ki a szavak közül, és a szöveg alapján rakd sorrendbe!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szőnyeg | ablaküveg | falikép | lámpabúra | macskabunda | ajtókeret | padló | folyosó | bejárati ajtó | villanykapcsoló |

4. Olvassuk el hangosan a történetet ! Karikázzuk be a szövegben hol szeret pihenni Bonifác?

Magyarázd meg a következő kifejezéseket!

- paca, araszolt, napsugárnyaláb, tűzfal, erőtlen gondolat

5. Válogasd ki a szókártyák közül , amelyek Bonifácra a legjellemzőbbek a történetben!

Ragaszd rá a papírcica testére!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ébredt | | kelt | | kinyílt | | bóklászott | | elmerengett | | |
| visszaheveredett | | nyújtózkodott | | elnyúlt | | dorombolt | | szemlélődött | | |
| nyeffentett | gondolkodott | | kislisszant | | teremtette | | szendergett | | látta | visszahozza | | kedvelte | huppant |
| evett | ücsörgött | | látta | | megunta | | leugrott | | iszkol | nyomába ered | | helyezte | ledobták |

6. Rajzolj egy szivárványívet !

A borítékból az olvasmány alapján párkereséssel összeállított szókapcsolatokat rendezd mellé! Amelyik a szivárvány jellemzője ragaszd a rajzod fölé! Találj ki mesét az adott címmel és a rajzzal kapcsolatban!

/BORÍTÉKBAN: -külön ,szétnyírva

|  |  |
| --- | --- |
| bibircsókos | szivárványpötty |
| világos | gondolat |
| beáradó | szőrzet |
| dús | fény |
| erőtlen | bunda |
| csintalan | ábrázat |

7. Fejtsd meg , hogy miről szólnak a szókapcsolatok, készíts egy A/5 lapra magyarázó rajzot!

/bibircsókos ábrázat-hold

világos bunda-macska

beáradó fény- ablak

dús szőrzet- Bonifác

erőtlen gondolat- ?egyéni ötlet?

csintalan szivárványpötty- pöttyöcske/

III. Befejezés, összefoglalás. kiállítás

Az egyéni történetek előadása, meghallgatása,

a magyarázó rajzok táblára helyezése, összevetése

Válaszd ki a történetből a kedvenc pillanatodat, kifejezést, szivárványszínt,

indokold döntésedet!