**Óravázlat – osztályfőnöki óra 4. osztály**

**Így dolgoztunk a Szitakötő újságból**

**Tananyag: Büntetés, jutalom**

1. **Motíváció:**

Keresztrejtvény:

1. Ezt vétettél a szó leírásában: „hógojó” (HIBÁT)
2. Áll ellentéte (ÜL)
3. Sző, ..… , nem takács. Mi az? (FON)
4. A dobókocka legnagyobb értéke. (HATOS)
5. Száll rokon értelmű párja. (REPÜL)
6. Itt - …. (OTT)
7. Alapvető élelmiszerünk. (KENYÉR)
8. ……. Masa mosodája (MOSÓ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Megfejtés: BÜNTETÉS

- Mit jelent számodra ez a szó? Értelmezzük!

(Magyar értelmező kéziszótár I. kötet 167.o.)

Tollbamondással leírjuk.

1. **Célkitűzés**
2. **Szövegfeldolgozás:**

(Szitakötő 2010/28.szám 22-23.o. Haddelhadd és nemulass)

1. Néma olvasás:
* Melyik büntetés a legelrettentőbb a számodra?
1. Részekre tagolás adott vázlatpontok alapján

Vázlatpontok:

1. A rosszaságért büntetés jár.
2. Spártai nevelés
3. Nevelés a középkorban
4. irodalmi példák
5. Büntetések
6. Az író csínytevése
7. Részek olvasása, kérdésekre feldolgozás, feladatmegoldások:
8. Szólás értelmezése (O.Nagy Gábor: Szólások és közmondások)

Ahány ház, annyi szokás.

* Mi a közös az alábbi szavakban?

ijesztgetés, megszégyenítés, bezárás, éheztetés, verés (-ás,- és képzős főnév)

* Milyen szófajú szóból képeztük őket?
* Keresd az igét!
1. Spárta – internetes térképen a hely bemutatása
2. – Húzd alá, hogy az amerikai és az angol gyerekek milyen büntetést kaptak?
3. Gyűjtsd ki az irodalmi alkotások címét!
* Kik az írók? Keresd az interneten!
1. Differenciálás:
2. csoport: - Gyűjts ki a részből a szólásokat, keresd magyarázatukat O. Nagy Gábor könyvében!
3. csoport: - Gyűjtsd ki a büntetésfajtákat!
4. A rész dramatikus játéka
5. **Alkalmazkodás:**

a. - Mikor kerülhetjük el a büntetést?

- Hogyan kell egy közösségben élnünk?

- Mit jelent az alkalmazkodás szó?

- Kinek kell kihez alkalmazkodnia? (gyerek – felnőtt; fiatalabb – idősebb)

b. Bemutató olvasás:

Szitakötő 40.o.

Beszélgetés:

* Ki kihez alkalmazkodott ebben a történetben?
* büntetés – jutalom
1. **Pályázati felhívás:**

Az újság hátsó borítóoldalának felhívásai.

1. **Játék:**

Csomók

A résztvevők csoportonként köröket alkotnak olyan módon, hogy válluk összeérjen. Becsukják a szemüket, és előre nyújtják a kezeiket egészen addig amíg el nem érik valamelyik társuk kezét. Azután kinyitják a szemüket, és megpillantják a kezek zűrzavaros összefonódását. Megpróbálják kioldani a csomókat úgy, hogy közben nem engedik el egymás kezét. Ügyes forgások, átbújások és átmászások segítségével kinyílik a kör. A feladat nagymértékű együttműködést, koordinációt, ügyességet és egyúttal intelligenciát követel.

1. **Értékelés**