1., Óra eleji szervezési feladatok:

- csoportalakítás

- Szitakötők kiosztása

2., Bemelegítő feladatok

- keresztrejtvény

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1. | Ezt dobta a katonák közé Miklós. |
| 2. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 2. | Ilyen nemzetiségű bajnokot győzött le Miklós. |
| 3. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 3. | Az özvegyasszony fiai. (fiatal katona) |
| 4. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 4. | ….Endre nádor kérdezte meg az utat Buda felé. |
| 5. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 5. | Májat dobtak elé köszönetképpen. |
| 6. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 6. | Tőle kegyelmet kapott Miklós. |
| 7. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 7. | 100-at küldött az édesanya. |
| 8. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 8. | A farkasokkal "látogatást" tett. (napszak) |
| 9. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 9. | Miklós édesanyjának meghalt a férje, tehát…. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |   |   |   | M | A | L | O | M | K | Ő |
| 2. |   | C | S | E | H |   |   |   |   |   |
| 3. |   |   |   | L | E | V | E | N | T | E |
| 4. |   |   |   | L | A | C | Z | F | I |   |
| 5. |   |   | M | É | S | Z | Á | R | O | S |
| 6. |   |   |   | K | I | R | Á | L | Y |   |
| 7. | A | R | A | N | Y |   |   |   |   |   |
| 8. |   |   |   | É | J | J | E | L |   |   |
| 9. |   | Ö | Z | V | E | G | Y |   |   |   |

3., Mit tudunk erről a szófajról? (előzetes ismeretek)

4., Válasszátok ki a táblán található állítások közül, hogy mi igaz a melléknévre! Írjátok le a füzetbe!

-mennyiséget jelöl

-tulajdonságot jelöl

-cselekvést, történést fejez ki

-összehasonlítunk vele

-fokozható

-jeleket, ragokat vehet fel

Közös ellenőrzés, értékelés

5., Nyissátok ki a Szitakötőt a 6.oldalon, olvassátok el a mesét!

-spontán vélemények meghallgatása

6., Gyűjtsétek össze, mi igaz a Szépekre és a Csúnyákra!

Szépek Csúnyák

7., Keressétek meg a mellékneveket a 6. oldalról!

pl. távoli, szép, csúnyábbakat, csúnya, jó, alantas, csúnyább, randa, boldog, aranyos…

8., Hogyan tudnánk csoportosítani őket? (egyéni vélemények)

-a szótő melléknév pl.: szép

-képzett szó pl.: távoli

-jellel ellátott szó pl.: csúnyább

-raggal ellátott szó pl.: csúnyábbakat

9.,Házi feladat

a, Írjatok 5 pontból álló vázlatot a meséről!

b., Írjatok egy versikét a meséről, használjátok a mellékneveket!

10., Az óra értékelése, a csoportok munkájának értékelése.