

## Csinálj bábut! Bábkészítés –manuális foglalkozás - 3. évfolyam

Véneri Általános Iskola, Óvoda és AMI Debrecen

### Célok, feladatok:

- Információszerzés és-feldolgozás, feladatértés, a vizuális gondolkodás és kifejezőképesség, fejlesztése.
- A kreatív díszítőkedv elősegítése, szerkesztői, a manuális és a konstruáló képesség fejlesztése.
- Együttműködésre, hatékony kommunikációra, ön- és társismeretre, kooperativitásra, pontos esztétikus munkavégzésre, balesetmentes eszközhasználatra nevelés.

<b>A foglalkozás menete</b>	<b>Tevékenységek, munkaformák</b>	<b>Felhasznált anyagok és eszközök</b>
<b><u>I. Szervezési feladatok</u></b> - a teremben négy csoport kialakítása (asztalok elrendezése) - az anyagok, sablonok és a szükséges eszközök elhelyezése Időkeret: 2 perc	Frontális	
<b><u>II. Foglalkozáskezdő feladat, motiváció</u></b> Csukjátok be a szemeket! Gondoljatok valami nagyon szépre! Képzeljétek el, hogy repülőszőnyegen álltok, de csak akkor indul el, ha mindenki rágondol egy kedves meséjére. Úti cél: Meseország bábszínháza Varázsige: „Ókularé, karalábé, békaszem, ördög szem és tölcser, vigyen el a varázsszőnyeg mindenkit ki ráfér!” <i>1. Keressetek ismert népmesékben/ műmesékben jellegzetes párokat! Milyen viszonyban állnak egymással?</i> (Kerekasztal, mindenki feljegyzi a gondolatait)  Időkeret: 3 perc <i>2. Mozaik kép kirakása</i> Bábszínházzal készült kép Időkeret: 2 perc	képeletjáték tanári közlés frontális  Tanári közlés csoportmunka  Csoportmunka	Írólap, borítékban bábszínházzal készült kép mozaikokra vágva
<b><u>III. A téma kifejtése</u></b> Beszélgetés: Mit nevezhetünk bábnak/bábozásnak? Mi a különbség a rajzfilm és a bábszínház között?  Időkeret: 5 perc	Frontális Beszélgetés	

#### **IV. Feladat meghatározása, célkitűzés**

A mai foglalkozáson az általatok összegyűjtött jellegzetes párokat készítjük el fakanálbáb formájában.

Csoportban fogtok dolgozni. Lehetőség van több munkadarab elkészítésére is.

Beszéljétek meg és osszátok szét a részfeladatokat!

#### **V. Csoportok munkája**

##### **1.Feladatkiadása, megbeszélése**

Néhány báb bemutatása

Időkeret: 2perc

##### **2. Beszámoló az elkészítés menetéről**

- Elemzés

Milyen részekből áll?

Milyen anyagok, eszközök szükségesek a bábok elkészítéséhez? (fakanál, textil, pamut, papír, filctoll, zsenília, tortapapír, karton, mozgó műanyag szemek ragasztó, olló)

Melyek a fő munkalépések?

Időkeret: 3perc

##### **3.Az értékelési szempontok**

##### **megfogalmazása**

Az értékelési szempontokat megbeszélés után a táblára felírjuk:

- összeállítás pontossága, gondossága;
- kreativitás, díszítés, esztétikus kivitelezés
- a tanulók részvétele a csoportmunkában
- fegyelmezett munkavégzés

Időkeret: 3 perc

##### **4. Időkeret tisztázása**

A munkavégzéshez szükséges idő meghatározása

##### **5.Munkavégzés**

- alakító műveletek
- részek összeállítása

A munka megindítása, a munka közben halkán zenehallgatás (mesefilmek zenéje)

Időkeret: 20 perc

##### **VI. Az elkészült munkák értékelése**

Az előre megadott szempontok alapján (táblán lévő szempontok) elemezzük a munkákat.

Időkeret: 3 perc

##### **VII. Összegzés**

Javaslatok az elkészült alkotások további funkcióját illetően. Írjatok az elkészült bábokhoz mesét, majd adjátok elő az elsősöknek!

##### **VIII. Külső szervezés az óra végén**

Asztalrend, hulladékok összeszedés, eszközök elpakolása.

Időkeret: 2 perc

Tanári közlés

Tanári bemutatás

Szemléltetés félkész és kész munkadarabokkal

Beszélgetés  
Frontális

Beszélgetés  
Frontális

Tanári közlés  
  
Tanulói munka  
Folyamatos tanári ellenőrzés

Tanulói értékelés  
Frontális

Frontális

#### **Alapanyagok és eszközök**

Fakanál vagy karton-és spatulából elkészített fakanálforma, textil, pamut, papír, filctoll, zsenília, tortapapír, karton, (hulladék anyagok) mozgó műanyag szemek ragasztó, olló

--	--	--